

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

**Tutor Marked Assignments**  
**Senior Secondary Course**

**2018–2019**



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

**A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)**

**Website:** [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in), [www.nos.org](http://www.nos.org)

**Toll free no.** 18001809393

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

### महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात्  $2 + 2 + 2 = 6$  अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ( $4 + 4 = 8$ )।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर उच्चतर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। **अतः स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने **शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें।** पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट **www.nios.ac.in** से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

## रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से शुक्रवार सांय 2.00 बजे से 5.00 बजे तक शनिवार व रविवार प्रातः 10.30 बजे से 12.30 बजे तक	पूर्व रिकॉर्डेड कार्यक्रम तथा संपर्क कक्षाओं का पुनः प्रसारण प्रातः 8.00 बजे से 1.00 बजे तक सांय 5.00 बजे से 8.00 बजे तक
	सार्वजनिक अवकाश के दिन (सोमवार से शुक्रवार के मध्य) प्रातः 10.30 बजे से 01.30 बजे तक	

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

## Tutor Marked Assignments

### Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Senior Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMAs will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

### How to Prepare Answer Script for TMAs?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMAs and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

### The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e.  $2+2+2=6$  marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ( $4+4=8$ ).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

### The submission of TMAs

The schedule for submission of the Senior Secondary Course TMAs at AIs for both admission block are given below:

**Table No. 1:**

<b>Public Examination</b>	<b>By Learners to study centres</b>	<b>Feedback by the Subject Teacher to the Learner</b>
April/May	31 <sup>st</sup> January	15 <sup>th</sup> February
October/November	31 <sup>st</sup> July	15 <sup>th</sup> August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream-I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

**You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher.** A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in).

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

### **The Audio-Visual Programme of NIOS**

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! **"Mukta Vidya Vani"** our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

<b>Broadcasting Medium</b>	<b>Broadcasting Time</b>	
Mukta Vidya Vani www.nios.iradioindia.in	Saturday and Sunday 2.00 PM – 5.00 PM Monday to Friday 10.30AM – 12.30AM	Recorded and Repeat PCP 8.00 A.M. to 1.00 P.M. and 5 P.M. to 8.00 P.M.
	For Gazetted holiday between Monday to Friday 10.30 a.m. to 01.30 p.m.	

We wish you all the best.

**Academic Officers**

National Institute of Open Schooling

## विषय सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (301)	1
2.	अंग्रेजी/English (302)	3
3.	उर्दू/Urdu (306)	5
4.	संस्कृत/Sanskrit (309)	8
5.	गणित/Mathematics (311)	10
6.	भौतिक विज्ञान/Physics (312)	13
7.	रसायन विज्ञान/Chemistry (313)	17
8.	जीव विज्ञान/Biology (314)	21
9.	इतिहास/History (315)	24
10.	भूगोल/Geography (316)	27
11.	राजनीति विज्ञान/Political Science (317)	31
12.	अर्थशास्त्र/Economics (318)	35
13.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies (319)	38
14.	लेखांकन/Accountancy (320)	40
15.	गृह विज्ञान/Home Science (321)	44
16.	मनोविज्ञान/Psychology (328)	49
17.	कंप्यूटर विज्ञान/Computer Science (330)	52
18.	समाजशास्त्र/Sociology (331)	55
19.	चित्रकला/Painting (332)	58
20.	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science (333)	61
21.	जनसंचार/Mass Communication (335)	65
22.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations (336)	67
23.	पर्यटन/Tourism (337)	73
24.	कानून : एक परिचय/Introduction to Law (338)	75
25.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान/Information and Library Science (339)	78
26.	अरबी/Arabic (341)	81
27.	फारसी/Persian (342)	84
28.	वेदाध्ययनम् (345)	87
29.	संस्कृतव्याकरणम् (346)	88
30.	भारतीयदर्शनम् (347)	89
31.	संस्कृतसाहित्यम् (348)	90
	<b>Assignment Submission Receipt</b>	



**हिंदी**  
**( 301 )**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र ( 2018-19 )**

---

कुल अंक : 20

- निर्देश : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे अंकित हैं।  
(ii) उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन-केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।

**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए :**

1. “रैदास के दोहे हमें सामाजिक भेदभाव दूर करने का संदेश देते हैं” — इस कथन के संदर्भ में अपने विचार लिखिए। (पाठ-2 देखें)

**अथवा**

साहस और दृढ़ता को अपनाने में मीरा का पद ‘माई री म्हाँ लियाँ गोविन्दाँ मोल...’ हमारे लिए किस प्रकार प्रेरक है? उल्लेख कीजिए। (पाठ-5 देखें)

2. “हम दृढ़ हों, जड़ नहीं” — एक था पेड़ और एक था टूँठ पाठ के इस कथन से आप क्या समझते हैं? उल्लेख कीजिए। 2  
(पाठ-7 देखें)

**अथवा**

‘दो कलाकार’ कहानी के पात्रों - चित्रा और अरुणा - में से आप किससे अधिक प्रभावित होते हैं और क्यों? स्पष्ट कीजिए।

3. ‘जिजीविषा की विजय’ पाठ से सिद्ध होता है कि मन की मजबूती के आगे हर बाधा छोटी हो जाती है। अपना कोई ऐसा अनुभव लिखिए जब आपने संकल्प शक्ति से किसी बाधा पर विजय प्राप्त की हो। (2)  
(पाठ-28 देखें)

**अथवा**

‘आखिरी चट्टान’ पाठ में सूर्यास्त का सुंदर चित्रात्मक वर्णन है। आपने भी सूरज को डूबते हुए देखा होगा - उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए। (पाठ-27 देखें)

**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए :**

4. इलैक्ट्रॉनिक माध्यमों के प्रभाव के कारण किताबों की बढ़ती उपेक्षा किस प्रकार चिंताजनक है? ‘अनपढ़ बनाए रखने की साजिश’ पाठ के आधार पर अपने विचार लिखिए। (4)  
(पाठ-16 देखें)

**अथवा**

आपके विचार से 'विराटा की पद्मिनी' उपन्यास में कौन-सी पृष्ठभूमि के पात्र अधिक प्रभावशाली हैं? कारण सहित वर्णन कीजिए। (पाठ-32 देखें)

5. 'मुझे कदम कदम पर' कविता आपमें जीवन के प्रति किस प्रकार के दृष्टिकोण का विकास करती है? उल्लेख कीजिए। (4)  
(पाठ-23 देखें)

#### अथवा

'कठपुतली' कविता में किन बुराइयों पर व्यंग्य किया गया है? ये बुराइयाँ समाज में किस प्रकार की अव्यवस्था उत्पन्न करती हुई दिखती हैं? उदाहरण देते हुए लिखिए। (पाठ-24 देखें)

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। (6)
- (क) भारत के पाँच सर्वाधिक प्रदूषित शहर चुनिए। वहाँ प्रदूषण के कारण, उनके दुष्प्रभावों और रोकने के उपायों का अध्ययन प्रस्तुत करते हुए अपने उपाय सुझाइए और उनके चित्र भी प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-36 देखें)
- (ख) पिछले एक महीने में हुई सड़क-दुर्घटनाओं की ख़बर समाचार पत्रों से संकलित कीजिए और उनका अध्ययन करते हुए किसी समिति की ओर से एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए। (पाठ-21 देखें)

**ENGLISH**  
**(302)**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

Max. Marks : 20

- Note:**
- (i) *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*
  - (ii) *Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
  - (a) Why did Bholi talk very little? Give two reasons. (See Lesson-25)
  - (b) Why did the father call the holyman to treat the mother when he was a rationalist?  
(See Lesson-18)
2. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
  - (a) I shall be telling this with a sigh  
Somewhere ages and ages hence:  
Two roads diverged in a wood, and I –  
I took the one less travelled by,  
And that has made all the difference.
    - (i) In the first stanza, the poet is talking of the present time when he has to choose one of the two roads. What time is he thinking of in the last stanza? Pick out the words in support of your answer.
    - (ii) What has made all the difference? (See Lesson 14)
  - (b) Bholi felt as if suddenly all the bells in the village temple were singing and the trees in front of the school had blossomed into big red flowers. Her heart was throbbing with a new hope and a new life.
    - (i) What is the mood of Bholi in the above extract?
    - (ii) What does the expression 'her heart was throbbing' imply? (See Lesson 25)
3. Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
  - (a) Why does the poet look down the road as far as he can see? (See Lesson 14)
  - (b) What does the poem Night of the Scorpion say about a mother? (See Lesson 18)
4. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
  - (a) In his childhood days Gavaskar was not a sporting player. He would walk away with the bat and ball whenever he was declared 'out' which brought the game to an abrupt end. How would you convince a friend of yours who behaves in a similar fashion?  
(See Lesson 1)
  - (b) How did the intruder prepare himself to take up the identity of Gerrard? (See Lesson 12)

5. Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a) If Nankaka had not noticed the hole on his ear where would he be living? (See Lesson 1)
- (b) Bholi's meeting with her teacher was a turning point in her life. What kind of changes come upon her thinking, personality and self awareness? (See Lesson-25)

6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6

- (a) In India, medicines have traditionally been prepared from plants, spices and everyday kitchen ingredients. Our mothers and grandmothers know how to prepare these medicines at home. They often use such home remedies to cure small health problems and ailments.

Title : Medicinal plants and kitchen ingredients used for home remedies.

Objective : To make people aware of the various common medicinal plants or kitchen ingredients used for home remedies.

Step-I : Collect information from your grandmother and elderly ladies in the neighbourhood about home remedies.

Step-II : Under each medicinal plant or ingredient, write the ailment / ailments for which it is used.

Step-III : Tabulate the whole information under the main head - 'Home Remedies' with the following sub-heads:

- (i) Name of ingredients / plants
- (ii) Ailment / Ailments
- (iii) Availability
- (iv) Usage

- (b) Title: Virat Kohli - a Bio-Sketch.

Objective: To be able to collect information about Kohli and write his bio-sketch.

Step-I Collect information about Virat Kohli

You may include:

- (i) his birth, birth place year etc.
- (ii) his family background, education
- (iii) his education, interests and inspiring personality
- (iv) his entry into the field of cricket
- (v) his career as a cricketer
- (vi) his achievements, awards, honours
- (vii) his personal life

Step-II : Select the important information to be included in the sketch. Select important points which will motivate and inspire sports persons to take up the game.

Step-III : Imagine that you are Kohli. A journalist wants to write your biography. What important things would you like to be included in the biography?

Step-IV : Write a bio-sketch based on your information.

# اردو (Urdu)

(306)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (2018-19)

کل نمبر: 20

سینئر سیکنڈری کورس

نوٹ: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیئے گئے ہیں۔

2

سوال نمبر 1۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں دیجیے۔

(i) غالب نے اردو نثر میں کن اصناف کو متاثر کیا؟

(ii) افسانوی غیر افسانوی ادب کا فرق واضح کیجیے۔

(iii) انشائیہ کی تعریف کیجیے اور چند مشہور انشائیہ نگاروں کے نام بتائیے۔

(iv) فورٹ ولیم کالج کا قیام کب، کہاں اور کیوں ہوا؟ فورٹ ولیم کالج کی خدمات پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

2

سوال نمبر 2۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 تا 60 الفاظ میں لکھیے۔

(i) سبق پوس کی رات میں کس معاشرے پر روشنی ڈالی گئی ہے، اور بتائیے بلکومزدوری کو کھیتی پر کیوں ترجیح دیتا ہے۔

(ii) پوس کی رات کہانی میں محنت کش طبقہ اور زمیندار میں کیا تعاون کا احساس ہوتا ہے، چند لائنوں میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

(iii) پوس کی رات کہانی اپنے الفاظ میں لکھیے۔

(iv) سبق چچا چھکن نے تیمارداری کی، میں آپ کو کون سا کردار سب سے اچھا لگا اور کیوں؟

2

سوال نمبر 3۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(i) تبلیغ کسے کہتے ہیں؟ سبق ”چچا چھکن، نے تیمارداری کی، میں تلخیمات تلاش کریں اور اس کے معنی بتائیں۔

(ii) زبان دینا، پتھر تلے ہاتھ ہونا، چپ شاہ کا روزہ رکھنا، تیر مارنا، مجاوروں کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔

(iii) برج بانو کی پیدائش کہاں ہوئی اور اس کا شباب کہاں گزرا؟

(iv) ”برج بانو سبق سے چند طعنے جملے تلاش کر کے لکھیے۔

4

سوال نمبر 4۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

(i) غزل کی ابتدا کس طرح ہوئی؟

(ii) غزل کی تعریف لکھیے۔

(iii) دکن میں محمد قلی قطب شاہ سے ولی دکنی تک کے اردو کے مشہور غزل گو شعرا کے نام لکھیے۔

(iv) غزل میں مقطع کا کیا مطلب ہے؟

یا

درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

(i) شترگرہ کسے کہتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھائیے۔

(ii) کنایہ کسے کہتے ہیں؟ مثال کے لیے دو شعر لکھیے۔

(iii) صنعت تکرار اور صنعت تضاد میں کیا فرق ہے؟

(iv) حسن تعلیل کسے کہتے ہیں؟ مثال میں شعر لکھیے۔

4

سوال نمبر 5۔ درج ذیل میں کسی ایک حصے کی وضاحت 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

تلخیاں، محرومیاں، ناکامیاں ناداریاں

مستزاد اس غم پہ جس کا ناز پروردہ ہوں میں

یہ خس و خاشاک بھی یارب مجھے منظور ہے

صدقے تیری دین کے بہتا ہوا دریا ہوں میں

(i) اوپر دیے ہوئے قطعے کا مطلب لکھیے اور شاعر کا نام بھی بتائیے۔

(ii) اپنی پسند کا ایک قطعہ لکھیے۔

(iii) قطعہ اور رباعی کا فرق واضح کیجیے۔

(iv) دو قطعہ گوشتاعروں کے نام لکھیے۔

یا

فطرت کی دی ہوئی مسرت کھو کر

اوروں کو نہ کر ملول، غمگین ہو کر

یہ عمر بہر حال گزر جائے گی

ہنس ہنس کے گزار یا اسے رو رو کر

(i) اوپر دی ہوئی رباعی کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے۔

(ii) اپنی پسند کی ایک رباعی لکھیے۔

(iii) رباعی کی تعریف لکھیے۔

(iv) دو رباعی گوشتاعرا کے نام لکھیے۔

6

سوال نمبر 6۔ پروجیکٹ ورک!

شخصی انٹرویو کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ایک پیرا گراف لکھیے اپنے خاندان کے کسی فرد کا انٹرویو لیجیے۔

یا

اردو کے شعری ادب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اور اس میں کون سی اصناف شامل ہیں؟ تعارف پیش کیجیے۔

یا  
افسانوی ادب کے ارتقا کا جائزہ لیجیے اور ہر دور کے پانچ پانچ مشہور داستان نگاروں، ناول نگاروں اور افسانہ نگاروں  
کے نام لکھیے۔

یا  
اردو کے شعری ادب میں نظم اور غزل کے علاوہ دوسری اصناف سخن کیا ہیں؟

संस्कृतम्  
( 309 )

शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम् ( 2018-19 )

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारेण अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'जीवन-सन्देशः' पाठमाधृत्य कानिचित् पञ्च जीवनमूल्यानि पञ्चवाक्येषु लिखत। (पाठ-1, जीवन-सन्देशः)  
(ख) "कस्तूरी जायते कस्मात्, को हन्ति करिणां कुलम्। किं कुर्यात् कातरो युद्धे, मृगात् सिंहः पलायनम्॥"  
उपरोक्तपद्यस्य अन्वयं कृत्वा भावार्थमपि लिखत। (पाठ-2, यदि जानासि तद्वद)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) लब्धदत्तस्य चरित्रं पञ्चवाक्येषु वर्णयत। (पाठ-9, काले फलति सौभाग्यम्)  
(ख) निमित्तार्थकक्रियायोगे धातोः परे तुमुन् (तुम्) प्रत्ययः भवति। उदाहरणं दत्वा स्पष्टीकुरुत।  
(पाठ-5, अतिलोभः न कर्तव्यः)
3. कस्यचिदेकस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) भारतस्य मानचित्रं दृष्ट्वा दक्षिणभारतस्य कानिचित् पञ्चप्रदेशानां नामानि लिखत।  
(पाठ-6, राजते खलु कन्याकुमारी)  
(ख) "जीवन-सन्देशः" इति पाठमाधृत्य कस्यचिदेकस्य नीतिपद्यस्य अन्वयं भावार्थं च लिखत।  
(पाठ संख्या-1, जीवन-सन्देशः)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) कस्यचिदेकस्य सर्वनामशब्दस्य रूपाणि लिखित्वा पञ्चवाक्येषु प्रयोगमपि प्रदर्शयत।  
(पाठ-2, यदि जानासि तदभव)  
(ख) "काले फलति सौभाग्यम्" इति पाठस्य सारांशं स्वशब्देषु लिखत।  
(पाठ संख्या-9, काले फलति सौभाग्यम्)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) अधोलिखितेषु शब्देषु अकारान्तपुल्लिङ्गशब्दान्, अकारान्तनपुंसकलिङ्गशब्दान् आकारान्तस्त्रीलिङ्ग-  
शब्दान् च पृथक् पृथक् लिखित्वा तेषां वाक्येषु प्रयोगमपि कुरुत।

सङ्गमः, कन्याः, परिसरः, क्षेत्रम्, कथा, ध्यानम्, पर्यटकः, स्मारकम्, सूर्योदयः, प्रतिमा,  
मन्दिरम्, पूजाः, नक्षत्रम्।

(पाठ-6, राजते खलु कन्याकुमारी)



(ख) काश्चन षट् नूतनाः प्रहेलिकाः संस्कृतभाषायाम् समाधानसहिताः लेखनीयः।

(पाठ संख्या-2, यदि जानासि तद् वद)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत-

6

(क) “पर्यावरणसंरक्षणेन लाभः” इति विषयमाधृत्य पर्यावरणसंरक्षणे आगतानां बाधानां तेषामुपायानाञ्च तथा च दुष्प्रभानामपि सचित्रं विवेचनं कृत्वा एका परियोजना निर्मीयताम्।

(ख) विद्ययामृतमश्नुते इत्यादिकम्) आधृत्य एका परियोजना सज्जीक्रियताम्। परियोजनायामस्यां विद्यायाः महत्त्वमुद्देश्यं तथा च अमृत्त्वं क्रमेण स्पष्टयन् परियोजना निर्माणं भवेदिति। एतद्विषयानि चित्राणि अपि संलग्नानि भवेयुः।

**गणित**  
**MATHEMATICS**  
**(311)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) 100 व्यक्तियों के समूह में 60 व्यक्ति क्रिकेट खेलना पसन्द करते हैं, 20 व्यक्ति क्रिकेट तथा टेनिस दोनों खेलना पसन्द करते हैं। कितने व्यक्ति टेनिस खेलना पसन्द करते हैं परन्तु क्रिकेट नहीं? (पाठ-1 देखें)

In a group of 100 people, 60 people like to play cricket, 20 people like to play both cricket and Tennis. How many people like to play Tennis but not cricket?

(See Lesson - 1)

(b) 15 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त के केन्द्र पर 2.5 सेमी लम्बाई की चाप द्वारा बनाये गए कोण की माप डिग्री एवं रेडियस में ज्ञात कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Find the measure of an angle in degrees and radians formed by an arc of 2.5 cm length at the centre of a circle with 15 cm radius

(See Lesson - 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) 4 लड़कियों तथा 6 लड़कों में से 5 सदस्यों की समिति कितने तरीके से बनाई जा सकती है? यदि समिति में— (अ) 2 लड़कियाँ सम्मिलित की जाएँ (ब) कम से कम 2 लड़कियाँ सम्मिलित की जाएँ। (पाठ-11 देखें)

In how many ways a committee of 5 members to be formed out of 6 boys and 4 girls, if:

(i) two girls are included in the committee

(ii) at least 2 girls in the committee

(See Lesson 11)

- (b) एक दी गई संख्या 593, समांतर श्रेणी 5, 9, 13, . . . का एक पद है। क्या यह सही है? जाँच कीजिए तथा लिखिए यह कौन सा पद है? (पाठ-6 देखें)

The number 593 is a term of the AP formed by the terms 5, 9, 13, . . . , is it true? Check it and find the number of this term. (See Lesson - 6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one of the following questions.

- (a) एक परवलय का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका नाभि  $(-8, -2)$  है तथा नियता  $y - 2x + 9 = 0$  है। (पाठ-16 देखें)

Find the equation of a parabola with focal points  $(-8, -2)$  and directrix  $y - 2x + 9 = 0$  (See Lesson - 16)

- (b) एक बॉक्स में 9 काले रंग की तथा 7 सफेद रंग की गेंदें हैं। दो गेंदें यादृच्छिक रूप से निकाली जानी हैं। एक गेंद को निकालने के बाद दोबारा रखा जाना है। दोनों गेंदों के काली होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। (पाठ-19 देखें)

Two balls are drawn at random, with replacement from a box containing 9 black and 7 white balls. Calculate the probability of both balls are black. (See Lesson - 19)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one of the following questions.

- (a) गणितीय अगमन के सिद्धांत का प्रयोग करते हुए यह सिद्ध कीजिए कि किसी प्राकृत संख्या 'n' के लिए  $4^{2n} > 15n$  यह कथन सदैव सत्य है। (पाठ-10 देखें)

Using Mathematical induction, prove that for any natural number 'n' the statement  $4^{2n} > 15n$  is always true. (See Lesson - 10)

- (b) ताश के 52 पत्तों में, जहाँ प्रत्येक पत्ते की निकालने की सम्भावना समान है, A एक प्रयोग है जिसमें निकाला गया पत्ता 'हुकम' का है। तथा B दूसरा प्रयोग है जिसमें निकाला गया पत्ता एक 'इक्का' है। स्पष्ट कीजिए कि दोनों प्रयोग एक दूसरे पर निर्भर नहीं हैं। (पाठ-18 देखें)

A Card is drawn from a pack of 52 cards, so that each card is equally likely to be drawn from the pack. 'A' is the event that the card drawn is of 'Spade' and 'B' is the event, where the card drawn is an 'ace'. Explain whether the two events are independent.

(See Lesson - 18)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one of the following questions.

- (a) एक गुणोत्तर श्रेणी के तीन पदों का गुणनफल 512 है। यदि प्रथम पद में 8 तथा द्वितीय पद में 6 जोड़ दें तो नये पदों से एक समांतर श्रेणी बनती है। तीनों पदों को ज्ञात कीजिए। (पाठ-6 देखें)

The product of three terms of a GP is 512. If 8 is added to the first term and 6 to the second term, find the new terms form an AP. (See Lesson - 6)

- (b) (i) फलन का एक उदाहरण दीजिए जिसका आलेख मूल बिन्दु के सममित हो। इसका आलेख भी खींचिए। (पाठ-2 और 8 देखें)
- (i) Give an example of a function whose graph is symmetrical about origin and draw the graph.
- (ii) निम्न को  $a + bi$  के रूप में व्यक्त कीजिए।  $7i^7 + 6i^6 + 3i^3 - 2i^2 + 1$   
Express  $7i^7 + 6i^6 + 3i^3 - 2i^2 + 1$  in the form of  $a + bi$  (See Lesson - 2 and 8)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) चालू मास के 20 दिनों का अधिकतम/न्यूनतम तापमान अपने टी. वी. या समाचार पत्र से देखें और निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (i) आंकड़ों का प्रसार ज्ञात कीजिए।
- (ii) मापन विचलन ज्ञात कीजिए।
- (iii) इन आंकड़ों को आरेख द्वारा बारंबारता बहुभुज के रूप में दर्शाइए।
- (iv) बारंबारता बहुभुज पर उस दिन को दर्शाइए जब अधिकतम एवं न्यूनतम तापमान है।  
(पाठ-24 और 25 देखें)

Collect the data for maximum and minimum temperature for last 20 days in the current month.

- (i) Find the range of the data
- (ii) Find the mean deviation of the data
- (iii) Draw the frequency polygon based on this data
- (iv) On this frequency polygon, mark the day having maximum and minimum temperature.
- (b) अपने आसपास 50 परिवारों का एक सर्वे कीजिए जिसमें सदस्यों की संख्या, आयु एवं जिनका आधारकार्ड बन गया है, उनका आंकड़ा एकत्रित करें तथा निम्न का उत्तर लिखें।
- (i) परिवार की औसत सदस्य संख्या ज्ञात करें
- (ii) एक उपयुक्त वर्ग अंतराल लेकर, आधारकार्ड बन गये सम्बन्धि आंकड़ा के लिए सारिणी बनाइए
- (iii) उपरोक्त सारिणी से आंकड़ा का मानक विचलन ज्ञात कीजिए।
- (iv) आंकड़ा का प्रसरण ज्ञात कीजिए। (पाठ-24 और 25 देखें)

Conduct a survey of 50 house holds of your locality in which number of family members, age and whether Aadhar Card issued or not is to be included.

- (i) Find the average family size
- (ii) By taking appropriate class interval prepared the frequency table for the data related to issuing Aadhar Card.
- (iii) Find the Standard Deviation (SD) on the above data (ii)
- (iv) Find the variance.

**भौतिक विज्ञान**  
**PHYSICS**  
**(312)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

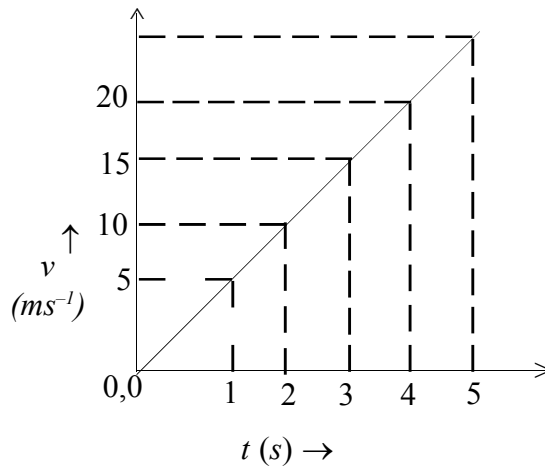
1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

(a)  $\vec{F} = 3i + 4j$  न्यूटन का एक बल 2 किलो द्रव्यमान के एक पिंड पर आरोपित किया जाता है। पिंड के त्वरण के परिमाण और दिशा का परिकलन कीजिए। (पाठ-1 (1+1))

A force  $\vec{F} = 3i + 4j$  newton is applied on a body of mass 2 kg. Calculate the magnitude and direction of the acceleration in the body. (Lesson - 1) (1+1)

(b) सरल रेखा में गतिमान किसी कण की गति का वेग-समय ग्राफ साथ के चित्र में दर्शाया गया है। ग्राफ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (पाठ-2)

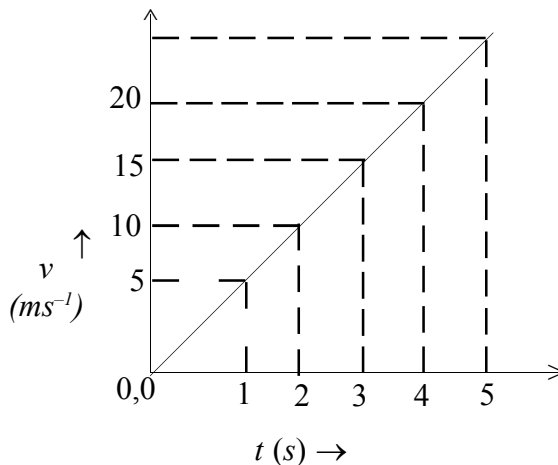


(i) कण द्वारा 4s में चलित दूरी का परिकलन कीजिए। (1)

(ii)  $t = 5s$  पर कण का वेग बताइए। ( $\frac{1}{2}$ )

- (iii) समय के किस मान के लिए कण का वेग  $15\text{ m s}^{-1}$  होगा। ( $\frac{1}{2}$ )

The velocity time graph of the motion of a particle moving in a straight line is given in the adjoining diagram. Draw the below diagram shown, read the graph to answer the following questions: (Lesson -2)



- (i) Calculate the distance travelled by the particle in 4s. (1)
- (ii) Find the velocity of motion at instant  $t = 5\text{ s}$ . ( $\frac{1}{2}$ )
- (iii) At what instant the velocity of the particle is  $15\text{ m s}^{-1}$ . ( $\frac{1}{2}$ )

2. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) संचार प्रणालियों द्वारा सम्प्रेषित किए जाने वाले श्रव्य सिग्नलों का अधिकतम तरंगदैर्घ्य कितना होता है? इन सिग्नलों को सुदूर स्थानों तक सीधे प्रेषित क्यों नहीं किया जा सकता? कोई दो कारण बताइए। इन्हें लम्बी दूरी तक प्रेषित करने के लिए क्या व्यवस्था की जाती है? (पाठ-30)

What is the longest wavelength of audio signals to be transmitted in communication system? Why can't we transmit these signals directly at long distances? Give any two reasons. What is done to transmit them to long distances. (Lesson-30)

- (b) सूर्य से यूरेनस की माध्य दूरी लगभग 20 AU तथा प्लूटो की लगभग 40 AU है। इन ग्रहों के सूर्य के परितः परिक्रमण-कालों के अनुपात का परिकलन कीजिए। (पाठ-5)

The average distance of Uranus from the sun is about 20 AU and that of Pluto is about 40 AU. Find the ratio of the time periods of revolution of these planets around the sun. (Lesson -5)

3. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) चक्की के एक पाट का द्रव्यमान 5.0 kg और व्यास 0.4 m है। यह 2 चक्कर प्रति सेकंड के वेग से घूम रहा है। उस बल-आधूर्ण का परिकलन कीजिए जो इस पाट पर लगाया जाए तो इसका कोणीय वेग 2s में बढ़ कर 8 चक्कर प्रतिसेकंड हो जाए। (पाठ-7)

A grinding wheel of mass 5.0 kg and diameter 0.4m is rotating with an angular speed of 2 rev s<sup>-1</sup>. Calculate the torque which will increase its angular speed to 8 revolution per second in 2s. (Lesson-7)

- (b) L लम्बाई और A अनुप्रस्थ काट क्षेत्रफल का एक तार दो दृढ़ आधारों के बीच सीधा रखा गया है। 0°C पर उसमें प्रतिबल शून्य है। दशाइए कि 100°C पर इसमें प्रतिबल 100  $\alpha Y$  होगा, जहाँ  $\alpha$  तार के पदार्थ का रेखीय प्रसार गुणांक और Y इसका यंग प्रत्यास्थता गुणांक है। (पाठ-8)

A wire of length L and area of cross-section A is held straight between two rigid supports. It has zero stress at 0°C. Show that the stress in the wire at 100°C is 100  $\alpha Y$ , where  $\alpha$  is coefficient of linear expansion and Y is young's modulus of elasticity of the wire. (Lesson -8)

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a)  $C_p$  और  $C_v$  की परिभाषा लिखिए। द्वि-परमाणुक गैस के लिए अनुपात  $C_p / C_v$  के लिए व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए। (पाठ-10)

Define  $C_p$  and  $C_v$ . Derive an expression for the ratio of  $C_p / C_v$  for a diatomic gas. (Lesson - 10)

- (b) Solar constant on earth is  $1.36 \times 10^3 \text{ W m}^{-2}$ , If Mars is at a distance of 1.52 AU from the sun, calculate the solar constant on Mars applying Stefans Law. (Lesson - 12)

पृथ्वी पर सौर नियंताक का मान  $1.36 \times 10^3 \text{ W m}^{-2}$  हैं। यदि मंगल ग्रह की सूर्य से दूरी 1.52 AU हो तो स्टीफन नियम का उपयोग करके मंगल पर सौर नियंताक का मान परिकलित कीजिए। (पाठ-12)

5. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a) व्याख्या कीजिए कि किसी लेन्स का परिवेशी माध्यम वायु से जल बदलने पर उसकी क्षमता में किस प्रकार परिवर्तन आता है। वह शर्त बताइए जिसके अंतर्गत माध्यम बदलने से कोई उत्तल लेन्स अभिसारी लेन्स की भांति व्यवहार करने लगेगा। इस परिघटना को चित्र बनाकर समझाइए। (पाठ-20)

Explain how will the power of a lens change when its surrounding medium is changed from air to water. Give the condition under which a convex lens will start working as a diverging lens by changing its surrounding medium. Show this phenomenon by drawing a ray diagram. (Lesson-20)

- (b) किसी खगोलीय टेलिस्कोप का दृश्यक लेन्स दीर्घ फोकस दूरी और विशाल द्वारक का क्यों होता है? यह भी समझाइए कि परावर्तक टेलिस्कोप खगोलीय पिंड के छोटे भाग का अधिक अच्छा प्रतिबिम्ब क्यों निर्मित करता है? (पाठ-23)

Why does the objective of an optical telescope have large focal length and large aperture? Also explain why does a reflector give better image of a small portion of the celestial body? (Lesson - 23)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक परियोजना पर कार्य कीजिए।

6

Perform any one of the two projects given below.



- (a) बॉल पोइंट पेन से रिफिल निकाल दीजिए। लगभग 1 मीटर लम्बे, पतले, मजबूत सूती धागे को पेन के खोल से होकर गुजारिए। धागे के निचले सिरे पर एक भारी वाशर A और ऊपरी सिरे पर एक अपेक्षाकृत हल्का वाशर B बांधिए। वाशरों को बाँधने से पहले इनके द्रव्यमान भौतिक तुला की सहायता से ठीक-ठीक माप लीजिए। पेन के खोल के निचले सिरे से 20 cm नीचे धागे पर पेन से निशान लगाइए। अपने दाहिने हाथ में पेन के खोल को ऊर्ध्वाधरतः पकड़िए और वाशर B को धुमाइए ताकि यह एक क्षैतिज तल में वृत्ताकार पथ पर अचर वेग से गति करे। आप देखेंगे कि वाशर A ऊपर उठ जाता है। वाशर B की धूर्णन चाल इतनी बढ़ाइए कि धागे पर लगा निशान पेन के निचले सिरे तक ऊपर उठ जाए। उस चाल की गणना कीजिए जिससे वाशर B अपने वृत्ताकार पथ पर गति कर रहा है। पाइप के निचले सिरे से धागे की लम्बाई 30 cm, 40 cm और 50 cm लेकर प्रयोग को दोहराइए।  $v^2$  को y-अक्ष तथा r को x-अक्ष पर लेकर  $v^2$  एवं r के बीच ग्राफ बनाइए। (पाठ-4)

Remove the refill from a ball point pen. Pass an about 1m long thin, strong cotton thread through the body of the pen. Tie a heavy washer A at the lower end and a comparatively lighter washer B at the upper end as shown in fig. The masses of washers must be precisely measured with the help of a physical balance. Mark a point on the thread at a distance of 20 cm below the lower edge of the body of the pen. Hold the pen vertically in your right hand and rotate the washer B till it moves on a circular path in horizontal plane with constant speed. You will find that the washer A moves up. Increase the speed of rotation till the mark on the thread rises to the lower edge of the body of the pen. Calculate the speed with which washer B is moving on its circular path. Repeat the experiment for thread lengths 30 cm, 40 cm and 50 cm below the lower edge of the pipe. Plot a graph between  $v^2$  and r taking  $v^2$  on y - axis and r on x-axis. (Lesson - 4)

- (b) माध्य दृढ़ता का, लगभग 20 cm लम्बाई का एक स्प्रिंग लीजिए। इसके ऊपरी सिरे को किसी दृढ़ आधार से जोड़ दीजिए। स्प्रिंग के निचले सिरे पर ज्ञात द्रव्यमान का एक पलड़ा जोड़ कर इस व्यवस्था को ऊर्ध्वाधर लटकने दीजिए। पलड़े को 1-2 cm नीचे की ओर खींच कर छोड़ दीजिए। पलड़ा ऊर्ध्वधर तल में ऊपर-नीचे दोलन करेगा। विराम घड़ी की सहायता से इसके 20 दोलनों का समय-काल ज्ञात कीजिए और पलड़े के दोलन-काल का परिकलन कीजिए। अब पलड़े पर एक औसत माप का पत्थर का टुकड़ा रखिए, इसे फिर से दोलित कीजिए और दोलन-काल का परिकलन कीजिए। अपने प्रेक्षणों से प्राप्त आंकड़ों का उपयोग करके पत्थर के टुकड़े के द्रव्यमान का परिकलन कीजिए। (पाठ-13)

Take a spring of medium stiffness, about 20 cm in length. Fix the upper end of the spring to a rigid support. On the lower end attach a scale pan of known mass so that the system hangs vertically. Pull the pan 1-2 cm downwards and release. The pan will oscillate up and down. Measure the time of 20 oscillations with the help of a stop watch and calculate the time period of oscillation of pan. Now place a middle size pebble on the pan, set it in oscillations and determine the time period of oscillation again. Calculate the mass of the pebble using the data obtained from your observations. (Lesson-13)



## रसायन विज्ञान

## CHEMISTRY

(313)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

### TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Mg की प्रथम आयनन एंथैल्पी AI की अपेक्षा अधिक होती है। क्यों? (पाठ-3 देखें)

The first ionisation enthalpy of Mg is higher than AI. Why? (See lesson- 3)

(b) क्लोरीन की इलेक्ट्रॉन ग्रहण एंथैल्पी F से अधिक होती है? क्यों? (पाठ-3 देखें)

Electron gain enthalpy of Cl is higher than F. Why? (See lesson - 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

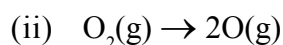
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) सामान्य घनीय जालक के लिए धातु क्रिस्टल की संकुलन क्षमता को परिकलित कीजिये।

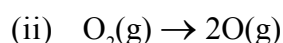
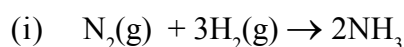
(पाठ-6 देखें)

Calculate the packing efficiency of a metal crystal for simple lattice. (See lesson - 6)

(b) निम्नलिखित तंत्र में एंद्रापी में वृद्धि या कमी का अनुमान लगाइये— (पाठ-10 देखें)



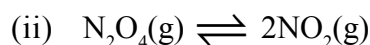
Indicate whether you would expect the entropy of a system to increase or decrease of the following: (See lesson - 10)



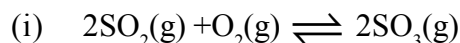
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) निम्नलिखित अभिक्रियाओं के लिए साम्यवस्था स्थिरांक व्युत्पन्न लिखिए—



Write down the expressions of equilibrium constant for the following reactions:



- (a) आसानी से द्रवीकृत गैसों अतिशीघ्रता से अधिशोषित हो जाती हैं। क्यों? (पाठ-15 देखें)

Easily liquefiable gases are adsorbed more readily. Why? (See lesson - 15)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्नलिखित प्रक्रमों के प्रत्येक के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। (पाठ-16 देखें)

(i) NaCN के विलयन के साथ का Ag निष्कर्षण।

(ii) अपरिष्कृत धातु का जल अपघटन परिष्करण।

Describe the underlying principle of each of the following processes:

(i) Extraction of Ag from silver ore with a solution of NaCN.

(ii) Electrolytic refining of crude metal. (See lesson - 16)

- (b) (i) हेमेटाइट से पिग आयरन के निर्माण में चूने के पत्थर का क्या उपयोग होता है?

(ii) झाग प्लवन विधि में पाइन के तेल का क्या उपयोग होता है।

(i) Role of limestone in the manufacture of pig iron from haematite.

(ii) Role of Pine oil in the froth floatation process.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्नलिखित का वर्णन कीजिये—

(i)  $\text{PbO}_2$  आक्सीकारक की भांति कार्य करता है। क्यों?

(ii) कार्बन की प्रवृत्ति लम्बी शृंखला बनाने की होती है जबकि सिलिकान की नहीं। क्यों?

(पाठ-19 देखें)

Explain the following:

- (i)  $\text{PbO}_2$  acts as oxidising agent. Why?
- (ii) Carbon has a tendency to form long chain compounds but silicon does not. Why?

(See lesson - 19)

- (b) दो जल में विलेय विटामिन्स, उनके स्रोत और आहार में उनकी कमी के कारण होने वाली बीमारियों के नाम लिखिए। (पाठ-29 देखें)

Name the two water soluble vitamins, their sources and diseases caused by their deficiency in diet. (See Lesson - 29)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) कक्षा 12 के 20 छात्रों का समूह निकट के गांव गया। उन्होंने वहां पर ग्रामीण और शहर के वातावरण में अंतर देखा। शहरी क्षेत्र में अत्यधिक प्रदूषण होता है। वहां के लोग खांसी, टायफाइड और त्वचा के रोगों से परेशान हैं जबकि ग्रामीण क्षेत्र के लोग स्वस्थ होते हैं। शहर में दृश्यता की भी कमी होती है। ग्रामीण क्षेत्र में अधिक वृक्ष होते हैं जिनके कारण वातावरण शुद्ध होता है।
- (i) प्रदूषण के मुख्य कौन-कौन से कारण हैं?
  - (ii) प्राथमिक और द्वितीयक प्रदूषक क्या होते हैं?
  - (iii) जल से उत्पन्न होने वाली बीमारी का नाम बताइए।
  - (iv) ग्लोबल वार्मिंग क्या होता है?
  - (v) अपने वाहन को लाल बत्ती पर बंद करना उचित क्यों होता है?
  - (vi) प्रकाश रसायनिक धुंध क्या होती है?

A group of 20 students of Class XII went to a nearby village. They observed that there is a lot of difference in the environment of rural and urban area. In urban area, there is a lot of pollution. Peoples are suffering from cough, typhoid, and skin diseases but in rural area people are healthy. There are a large number of trees in rural area therefore, environment is clean.

- (i) What are the main reasons of air pollution?
  - (ii) What are primary and secondary pollutants?
  - (iii) Name two water borne diseases.
  - (iv) What is global warming?
  - (v) Why is it advisable to switch off engine of vehicle at red light?
  - (vi) What is photochemical smog?
- (b) कक्षा 12 के 20 छात्र एक औषधि की दुकान पर गये। उन्हें विभिन्न बीमारियों को ठीक करने के लिए औषधियों की जानकारी पाने की रुचि थी। उन्होंने निम्नलिखित औषधियां एकत्र कीं—  
सेल्डोन, 0.2% फीनाल, पेनीसिलीन G, क्लोनीन, फिनेसिटिन, मारफीन

- (i) इनमें से किसका उपयोग एंटीसेप्टिक में होता है?
- (ii) इनमें से किसका उपयोग एंटीहिस्टेमाइंस के रूप में होता है?
- (iii) इनमें से किसका उपयोग मलेरिया रोधी के रूप में होता है?
- (iv) इनमें से किसका उपयोग एंटीबायोटिक के रूप में होता है?
- (v) इनमें से किसका उपयोग दर्दनाशक के रूप में होता है?
- (vi) इनमें से किसका उपयोग ज्वर रोधी के रूप में होता है?

The students of Class XII went to a nearby medical shop. They were interested to know the name of medicines used to cure the different diseases. They have collected the following medicines:

Seldane, 0.2% Phenol, Penicillin G, Quinine, Phenacetin, Morphine

Answer the following questions:

- (i) Which one is used as antiseptic?
- (ii) Which one is used as antihistamines?
- (iii) Which one is used as antimalarials?
- (iv) Which one is used as antibiotic?
- (v) Which one is used as analgesic?
- (vi) Which one is used as antipyretic?

**जीव विज्ञान**  
**BIOLOGY**  
**(314)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) चार ऐसी गैसों का नाम लिखिए जो पृथ्वी के आरम्भिक वातावरण में विद्यमान थीं। जैव विकास के दौरान पृथ्वी पर सर्वप्रथम किस जगत के जीवों का उद्भव हुआ? (पाठ-1 देखें)

Name the four gases which were present in the primitive atmosphere. Which kingdom was the first to evolve on earth? (See lesson-01)

(b) कोशिका अंगक किन्हें कहते हैं? निम्नलिखित कोशिका के कार्यों के लिए कौन से कोशिका अंगक उत्तरदायी हैं? (i) कोशिका श्वसन (ii) प्रकाश संश्लेषण (iii) प्रोटीन संश्लेषण स्थल (पाठ-4 देखें)

What is a cell organelle? Which ones are responsible for (i) cellular respiration, (ii) and photosynthesis and (iii) as site of protein synthesis. (See lesson-04)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) एक बीजपत्री व द्विबीजपत्री जड़ों के निम्नलिखित अंशों में अन्तर स्पष्ट कीजिए (i) संवहन पूल (ii) मज्जा (पाठ-6 देखें)

State the difference in the characters of Dicot and Monocot roots with respect to (i) number of vascular bundles and the (ii) pith (See lesson-06)

(b) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर एक एक वाक्य लिखिए। (पाठ-7 देखें)

(i) वातरंध्र

(ii) श्वसन दर

(iii) अवायवीय श्वसन

Write one sentence each on any two of the following

(See lesson-07)

(i) Lenticels

(ii) Definition of fermentation

(iii) Respiratory Quotient

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) स्वपोषी पोषण व मृतपोषी पोषण में क्या अन्तर है? दोनों पोषण के प्रकार का एक एक उदाहरण दीजिए। (पाठ-9 देखें)

State the difference between autotrophs and Saprotrophs. Give an example of each.

(See lesson-9)

- (b) खाद्य पाचन में मानव के आमाशय तथा पित्ताशय के प्रकार्य क्या हैं? (पाठ-13 देखें)

Describe the functions of stomach and liver of humans in digestion. (See lesson-13)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्नलिखित प्राणियों को बाह्योष्मी तथा आंतरोष्मी में वर्गीकृत कीजिए।

Given below are names of certain animals classify them into ectotherms and endotherms.  
Tiger, peacock, lizard, mosquito

- (b) समस्थापन की परिभाषा लिखिए। मानव शरीर के ताप का नियंत्रण मस्तिष्क का कौन सा भाग करता है? (पाठ-8 देखें)

Define homeostasis. Which part of the brain regulates temperature of the body in humans? (See lesson-8)

लेबल सहित चार चित्रों द्वारा दर्शाइए किस प्रकार अमीबा अपना भोजन प्राप्त करता है।

Draw four labelled diagrams of amoeba showing how it ingests its food.

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आनुवंशिक वाक्य द्वारा इसके तीन चरणों का वर्णन कीजिए। (पाठ-24 देखें)

What is Recombinant DNA technology? Describe in one sentence each three stages by which this technology is carried out. (See lesson-24)

- (b) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए।

(i) डी एन ए फिंगरप्रिन्टिंग

(ii) Bt फसलें

(iii) जैव चौर्य

(iv) जैव पेटेंट

(पाठ-24 देखें)

Comment any two of the following.

(i) DNA Fingerprinting

(ii) Bt Crops

(iii) Biopiracy

(iv) Biopatent.

(See lesson 24)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं की सूची में कोई एक परियोजना तैयार कीजिये।

Make any one project out of the list of two projects given below.

6

- (a) निम्नलिखित में से किसी भी एक मुद्दे पर एक चित्र द्वारा गठित चार्ट/एल्बम अथवा पावर पॉइन्ट प्रेजेंटेशन बनाएं।

(i) वैश्विक तापन (ii) जैव आवर्धन (iii) सुतिपोषण

Prepare a pictorial chart/an album or a short power point presentation on any of one of the following topics.

(i) Global warming (ii) Biomagnification (iii) Entrophication

- (b) पड़ोस के किसी अस्पताल अथवा डिस्पेंसरी या रोगी से (i) एक मच्छर द्वारा फैलाया गया रोग व (ii) एक संक्रमक रोग के विषय में तथ्य एकत्र करके उसे प्रबन्ध/पावर पॉइंट/चित्र/मोबाइल से लिए गए चित्र द्वारा दर्शाइए।

Visit a nearby hospital or dispensary or a patient in the neighbourhood and find out about (i) one mosquito borne disease present your material as/lecture/powerpoint presentation from the material collected by you including pictures taken on your mobile.

**इतिहास**  
**HISTORY**  
**(315)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) मध्यकाल में कृषकों के खेती के तरीकों की विवेचना कीजिए। (पाठ - 13 देखें)

Discuss the crop pattern of Peasantry in Medieval Period? (Lesson - 13)

(b) 18वीं शताब्दी के मध्य प्रमुख आर्थिक परिवर्तनों के लिए उत्तरदायी कारक क्या थे?  
(पाठ - 15 देखें)

What were the factors for significant economic change in mid 18th Century?  
(Lesson - 15)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) 'कानून का शासन' तथा 'कानून के समक्ष समानता' का क्या अर्थ है? (पाठ - 16 देखें)

What is meant by Rule of Law and Equality before Law? (Lesson - 16)

(b) यूरोप में "राष्ट्रवाद राष्ट्र-राज्यों और राष्ट्रों के उदय होने का परिणाम था।" व्याख्या कीजिए।  
(पाठ - 20 देखें)

"Nationalism was the result of the emergence of nations and nation-state in Europe."  
Explain. (Lesson - 20)



3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2  
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) 20वीं सदी के आरंभ में औद्योगिक विकास के कारण उभरे नए सामाजिक वर्ग के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 22 देखें)  
 Explain any four factors responsible for emergence of new social classes due to industrial development in the beginning of 20th century. (Lesson - 22)
- (b) राष्ट्रीय स्वाधीनता के एक आदर्श के रूप में 1917-1921 की रूसी (बोल्शेविक) क्रांति की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 26 देखें)  
 Explain the Russian (Bolshevik) Revolution of 1917-1921 as a model of National liberation. (Lesson - 26)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4  
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) अशोक के शिलालेखों के विशेष संदर्भ में शिलालेखों के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालें। (पाठ - 1 देखें)  
 Illustrate the historical importance of the inscriptions with special reference to Ashoka's Inscriptions? (Lesson - 1)
- (b) 'मध्य पाषाण युग' पद की परिभाषा दें। भारत की मध्य पाषाण युगीन सभ्यताओं के भौगोलिक विभाजन और जीवनयापन की पद्धति की चर्चा करें। (पाठ - 2 देखें)  
 Define the term the Mesolithic period. Discuss the Geographical distribution and subsistence pattern of the Mesolithic cultures of India. (Lesson - 2)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4  
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) आरंभिक मध्यकाल के दौरान हुई मुख्य सांस्कृतिक उपलब्धियों की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 8 देखें)  
 Explain the major cultural achievements during the early medieval period. (Lesson - 8)
- (b) कश्मीर के एक महान शासक के रूप में जैनुल अबीदीन के योगदान का आकलन कीजिए। (पाठ - 11 देखें)  
 Assess the contribution of Zainul Abidin as a great ruler of Kashmir. (Lesson - 11)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
 Make any one Project out of the list of projects given below:
- (a) नागर, द्रविड़ तथा वेसर शैली के मंदिरों के चित्र एकत्रित कीजिए तथा इनका समुचित चित्र (कोल्लाज) बनाएँ। निम्नलिखित निर्देशों के आधार पर इस परियोजना को पूरा कीजिए।

Collect pictures of Nagara, Dravida and Vesara style temple and make a collage of it. Do this project with the following guidelines.

- इस काल का पता करें जब मंदिर बनें और इन्हें किसने बनवाया
  - Find out the time period in which they were built and who built them.
  - इन मंदिरों के निर्माण में किस सामग्री का प्रयोग किया गया।
  - Also find out the material which was used to build them.
  - उस काल के अन्य शासकों द्वारा बनाई गई इमारतों की तुलना तत्कालीन उल्लिखित मंदिरों से कीजिए।
  - Compare them with the other monuments made by the other ruler/dynasty either of same time (Lesson - 8)
- (b) अपने निवास क्षेत्र के निकट किसी स्लम का सर्वेक्षण कीजिए तथा उसके जल-मल निकासी व्यवस्था, सड़कें और सौन्दर्य की प्राचीन हड़प्पा सभ्यता से तुलना कीजिए।

Survey any slum area near your residence to compare the drainage system, roads and aesthetic with the city life an Ancient Harrappa.

**भूगोल**  
**GEOGRAPHY**  
**(316)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) उद्गार की बारम्बारता के आधार पर तीन प्रकार के ज्वालामुखियों का वर्णन कीजिए?

(पाठ 4 देखें)

Explain three types of Volcanoes on the basis of the frequency of eruption.

(See Lesson 4)

(b) पृथ्वी के केन्द्र की ओर जाने पर घनत्व क्यों बढ़ता जाता है। स्पष्ट कीजिए? (पाठ 2 देखें)

Why does the density increases towards the centre of the earth? Explain. (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) एअरी और प्रैट के विचारों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(पाठ 3 देखें)

Distinguish between views of Airy and Pratt

(See Lesson - 3)

(b) सतत पोषणीय विकास के लिए अपनाई गई किन्हीं तीन कार्य नीतियों का वर्णन कीजिए।

(पाठ 14 देखें)

Explain any three strategies to be adopted for Sustainable Development.

(See Lesson - 14)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) दक्षिण-पश्चिम मानसून की उत्पत्ति से पूर्वी भारत में पवनों की दिशा क्यों पलट जाती है? स्पष्ट कीजिए। (पाठ 17 देखें)

Why does reversal of winds take place in Eastern India before the onset of South West monsoon? Explain. (See Lesson - 17)

- (b) वर्तमान परिदृश्य में ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोत अनवीकरणीय स्रोतों की तुलना में क्यों अधिक महत्वपूर्ण हैं? (पाठ 19 देखें)

In current scenario, why the renewable sources of energy are more important than non-renewable sources? (See Lesson - 19)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) भारत में कृषि पर आर्थिक उदारीकरण के प्रभाव की व्याख्या कीजिए। (पाठ 22 देखें)

Explain the impact of Economic Liberalisation on agriculture in India. (See Lesson - 22)

- (b) हमारे पर्यावरण पर जीवाष्म ईंधनों के प्रयोग के प्रभाव का वर्णन कीजिए? (पाठ 23 देखें)

Explain the effects of using fossil fuels on our environment. (See Lesson - 23)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) “स्थलीय परितंत्र मानव के लिए खाद्यपदार्थ और कच्चे माल के प्रमुख स्रोत हैं।” कोई चार तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Terrestrial ecosystem are the major source of food and raw materials for human beings.” Support this statement by giving four arguments

- (b) भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनके नाम भी लिखिए।

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols.

(i) काराकोरम श्रेणी (Karakoram Range)

(ii) गोदावरी नदी (Godawari River)

(iii) अनाईमुडी (Annaimudi)

(iv) 20 सेमी. से कम वार्षिक वर्षा प्राप्त करने वाले क्षेत्र (Area receiving less than 20 cm rainfall)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

- (a) परिवार द्वारा जल उपयोग के प्रबन्धन के लिए अपने परिवार के सदस्यों की सहायता से एक सर्वेक्षण आयोजित करें। 15 दिन के लिए परिवार के विभिन्न सदस्यों पर जल के उपयोग की निम्न प्रारूप के आधार पर सूचना एकत्र कीजिए और इन सूचनाओं को व्यवस्थित करिए।

सूचनाओं का विश्लेषण करके 100 से 150 शब्दों की एक रिपोर्ट (प्रतिवेदन) तैयार कीजिए।

To understand the management of utility of water in family conduct a survey with the help of family members. Collect the informations for consumption of water for 15 days in prescribed format as below. Arrange the informations properly, analyze and make a report in 100 to 150 words.

### सर्वेक्षण का प्रारूप

### Format of Survey

### दैनिक जल उपयोग की मात्रा (लीटर में)

### Quantity of used Water per day (In litres)

क्र.सं. Sl.No	उपयोग किया Utility of water	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	पानी पीना Drinking															
2	खाना बनाना Cooking															
3	नहाना Bathing															
4	शौचालय Lavarotory															
5	वस्त्र धोना Washing of Cloths															
6	बर्तन धोना Washing of Utensils															
7	फर्श की सफाई Cleaning of Floors															
8	बागवानी/अन्य Gardening/ Others															

- (b) महिलाओं की व्यावसायिक और आर्थिक स्थिति को समझने के लिए अपने आस-पास के दस परिवारों का एक सर्वेक्षण आयोजित निम्न प्रारूप के आधार पर सूचनाएँ एकत्रित कीजिए। इन सूचनाओं को व्यवस्थित कीजिए और इनका विश्लेषण कर 100 से 150 शब्दों की एक रिपोर्ट (प्रतिवेदन) तैयार कीजिए।

Conduct a survey of nearby 10 families to understand occupational and economic conditions of women as per the given format. Arrange the informations properly, analyse and prepare a report in 100 to 150 words.

### सर्वेक्षण का प्रारूप

#### Format of Survey

#### परिवार के सदस्यों की सूचना के लिए सर्वेक्षण प्रारूप

#### Survey format for information of family members

क्र. सं. Sl No.	सदस्यों के नाम Name of members	लिंग (Sex)		आयु Age	शिक्षा Educa- tion	व्यवसाय का स्वरूप Nature of Occupation	वार्षिक लाभ रुपयों में Annual Income (in Rs.)	आय
		पु. M	स्त्री. F					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

**राजनीति विज्ञान**  
**POLITICAL SCIENCE**  
**(317)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किन्हीं दो पर्यावरणीय समस्याओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 23)

Explain any two environmental problems. (See Lesson - 23)

(b) धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 6)

Explain the Right to freedom of religion. (See Lesson - 6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer of any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों में से कोई दो ऐसे सिद्धान्त लिखिए जिनका सम्बन्ध अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा से है। (पाठ - 7)

State any two Directive Principles of state policy related to International peace and security. (See Lesson - 7)

(b) संविधान सभा के अध्यक्ष का नाम लिखिए। भारत का संविधान किस तिथि और वर्ष में लागू किया गया? (पाठ - 5)

Name the leader who was the chairman of the Constituent Assembly. On which date and year was the Constitution of India enforced? (See Lesson - 5)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40–60 शब्दों में लिखिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) वित्तीय आपातकाल के किन्हीं दो प्रभावों की व्याख्या कीजिए। (पाठ – 9)  
Explain any two effects of the Financial Emergency. (See Lesson - 9)
- (b) स्वतंत्रता के अधिकार के अन्तर्गत दी गई किन्हीं दो स्वतंत्रताओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ-6)  
Explain any two freedoms guaranteed under the "Right to Freedom." (See Lesson - 6)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में लिखिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) 'शोषण के विरुद्ध' अधिकार के महत्व का मानवीय गरिमा के कवच के रूप में विश्लेषण कीजिए। (पाठ – 6)  
Analyse the importance of 'Right against exploitation' as safeguard for the dignity of human beings. (See Lesson - 6)
- (b) भारतीय समाज में जाति की भूमिका का आकलन कीजिए। (पाठ – 22)  
Assess the role of caste in Indian Society. (See Lesson - 22)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में लिखिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) सुशासन की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-24)  
Describe any four features of good governance. (See Lesson - 24)
- (b) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए। (पाठ-25)  
Describe any four functions of the National Human Rights Commission. (See Lesson - 25)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6  
Prepare any one project out of the two given below in about 500 words.
- (a) आजकल हम सब पर्यावरण में विभिन्न प्रकार के प्रदूषण के बारे में चिन्तित हैं। आप अपने कस्बे/गांव/क्षेत्र के बारे में सोचिए और खोजिए कि ऐसे कौन से विभिन्न कारक हैं (दिए गए फार्मेट के अनुसार) जो आपके क्षेत्र में प्रदूषण के लिए उत्तरदायी हैं। (पाठ-23)

	वायु प्रदूषण के लिए उत्तरदायी कारक	जल प्रदूषण के लिए उत्तरदायी कारक	ध्वनि प्रदूषण के लिए उत्तरदायी कारक
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Now a days we all are worried about the different kinds of pollution in our environment. Think of your town/village/area and find out the various factors that are responsible for the following types of pollutions as per the format given below.

1.	Factors responsible for Air pollution	Factors responsible for Water pollution	Factors responsible for Sound pollution
2.			
3.			
4.			
5.			

- (b) आप अपने क्षेत्र में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ी जातियों तथा इनके अतिरिक्त अन्य जातियों की कम से कम 30 महिलाओं से मिलिए और निम्नलिखित प्रपत्र के आधार पर उनसे प्रश्न पूछ कर प्रपत्र को भरिये और अन्त में इस सर्वेक्षण से प्राप्त परिणाम को अपने शब्दों में लिखिए।

(पाठ-22)

जातियां	सम्पर्क की गई महिलाओं की संख्या	सरकारी कर्मचारी	गैर सरकारी कर्मचारी	स्वरोजगार	बेरोजगार
अनुसूचित जाति					
अनुसूचित जनजाति					
अन्य पिछड़ी जातियां					
अन्य जातियां					
सर्वेक्षण का परिणाम					

You are to contact and talk to atleast 30 women of each caste i.e. scheduled caste, scheduled tribes, other backward castes and other castes (other than the first three). Ask questions as per the following performa and note down their responses and fill in the given performa. After the survey write the result of the survey in your own words. (Lesson - 22)

<b>Castes</b>	<b>No. of women Interviewed</b>	<b>Government Employees.</b>	<b>Private Employees</b>	<b>Self Employed</b>	<b>Unemployed</b>
S/Cs					
S/Ts					
OBCs					
Other Castes					
Result:					

**अर्थशास्त्र**  
**ECONOMICS**  
**(318)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत को नियोजित अर्थव्यवस्था क्यों कहा जाता है? (पाठ - 1)

Why is India called Planned economy? (Lesson - 1)

(b) औद्योगीकरण की व्यूह रचना को अपनाने के लिए औचित्य बताइए। (पाठ - 2)

Give justification for adopting the strategy of industrialization. (Lesson - 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) धारणीय विकास के अर्थ को समझाइए। (पाठ - 3)

Explain the meaning of Sustainable Development (Lesson - 3)

(b) मानव विकास सूचकांक (HDI) के मुख्य घटक कौन-कौन से हैं? (पाठ - 3)

What are the important components of the Human Development Index (HDI)? (Lesson - 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) संस्थागत साख की उपलब्धता, भारत में निर्धनता के स्तर को कैसे प्रभावित करती है? (पाठ - 4)

How does availability of institutional credit impact the level of poverty in India?

(Lesson - 4)

(b) भारत में प्रदेशीय असमानता के क्या कारण हैं?

(पाठ - 4)

What are the causes of regional inequality in India?

(Lesson - 4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) आर्थिक संवृद्धि में उन्नति करने के लिए सरकार के LPG मॉडल की व्याख्या कीजिए।

(पाठ - 2)

Explain the LPG Model of the government to promote economic growth.

(Lesson - 2)

(b) सांख्यिकी की कोई 4 सीमाएं लिखिए।

(पाठ - 5)

Describe any four limitations of Statistics

(Lesson - 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) नीचे दिये गये 30 छात्रों के अंकों से उपवर्गी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका की रचना कीजिये (पहला वर्ग 0-10 लीजिए)

(पाठ - 6)

10	12	5	70	65	24	39	46	40	60
82	40	60	74	26	67	17	54	15	49
50	33	27	11	04	19	60	40	72	20

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 30 students given below (Take first class as 0-10):

(Lesson - 6)

10	12	5	70	65	24	39	46	40	60
82	40	60	74	26	67	17	54	15	49
50	33	27	11	04	19	60	40	72	20

(b) नीचे दी गई आवृत्ति बंटन तालिका से 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति की तालिका तैयार कीजिए।

(पाठ - 6)

कक्षा (प्राप्त अंक)

विद्यार्थियों की संख्या

0-20	7
20-40	12
40-60	13
60-80	8
80-100	10

From the following frequency distribution table, prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table. (Lesson - 6)

Class (Mark obtained)	Number of student
0-20	7
20-40	12
40-60	13
60-80	8
80-100	10

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) नोएडा औद्योगिक क्षेत्र में काम कर रहे एक श्रमिक के मासिक बजट में व्यय का ब्योरा इस प्रकार था—भोजन —600 रुपये, कपड़े — 200, आवास — 100, सुविधाएं — 50, शिक्षा और मनोरंजन — 20 और अन्य व्यय — 10 रुपये। एक वृत्त आरेख बनाएं। (पाठ - 7)

From the monthly budget of an industrial worker of NOIDA Industrial Area, it was found that the family spent Rs. 600 on food, Rs. 220 on clothing, Rs. 100 on housing, Rs. 50 on comforts, Rs. 20 on education and entertainment and Rs. 10 on miscellaneous items. Construct a pie-diagram. (Lesson - 7)

- (b) निम्न आंकड़ों को 'से अधिक' और 'से कम' तोरण चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए— (पाठ - 7)

अंक	छात्र संख्या
0-10	5
10-20	10
20-30	12
30-40	20
40-50	13
50-60	20
60-70	18
70-80	02

Present the following data in the form of 'less than' ogive and 'more than' ogive. (Lesson - 7)

Class (Mark obtained)	Number of student
0-10	5
10-20	10
20-30	12
30-40	20
40-50	13
50-60	20
60-70	18
70-80	02

**व्यवसाय अध्ययन**  
**BUSINESS STUDIES**  
**(319)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) “एक सनदी लेखाकार (Chartered Accountant) एक कंपनी का लेखांकन करता है” क्या यह एक आर्थिक क्रिया है? आर्थिक क्रिया की एक विशेषता लिखिए। (पाठ-1 देखें)

“A Chartered Accountant is preparing accounts of a firm”. Is this an economic activity? Mention any one feature of Economic Activity. ( See Lesson 1 )

(b) किस जमा खाता को अधिविकर्ष (Overdraft) की सुविधा दी जाती है? इस जमा खाता की एक अन्य विशेषता लिखिए। (पाठ-2 देखें)

Name the deposit account which allows Overdraft facility. Mention any other feature of that deposit account. ( See Lesson 2 )

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ई-पोस्ट से क्या तात्पर्य है? (पाठ-4 देखें)

What is meant by e-post? (See Lesson-4)

(b) सदस्यों की संख्या व चुकता पूंजी के आधार पर निजी और सार्वजनिक कंपनी के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Distinguish between private company and public company on the basis of members and paid up capital. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) क्या भारत जैसे लोकतंत्र से सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों को हटाया जा सकता है और निजी क्षेत्र को समस्त अधिकार दिए जा सकते हैं? उपयुक्त तर्क दीजिए। (पाठ-7 देखें)  
 In a democracy like India, can we eliminate the public sector and give all the rights to the private sector? Give suitable arguments. (See Lesson-7)
- (b) NEFT का विस्तार कीजिए। NEFT की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए। (पाठ-2 देखें)  
 Expand NEFT. State any two features of NEFT. (See Lesson-2)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) सेवाओं के बाह्यस्तोतिकरण से क्या तात्पर्य है? बाह्यस्तोतिकरण के लाभ वह हानियां लिखिए। (पाठ-4 देखें)  
 What do you mean by Outsourcing of services? Write the merits and limitations of Outsourcing. (See lesson-4)
- (b) भारत में छोटे व्यवसाय के महत्व का वर्णन कीजिए। (पाठ-8 देखें)  
 Describe the importance of small business in India? (See Lesson- 8)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) उदारीकरण क्या है? भारतीय अर्थव्यवस्था पर उदारीकरण के किन्हीं दो प्रभावों का वर्णन कीजिए। (पाठ-3 देखें)  
 What is Liberalisation? State any two effects of Liberalisation of Indian Economy. (See Lesson-3)
- (b) निजी सरकारी साझेदारी के लाभ और कमियों का वर्णन कीजिए। (पाठ-6 देखें)  
 Explain the merits and demerits of Public Private Partnership. (See Lesson-6)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6  
 Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.
- (a) आप एक उपयुक्त नौकरी की तलाश में हैं। आप अपने नाम का पंजीकरण रोज़गार कार्यालय में कराना चाहते हैं। पूरी प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए। (पाठ-9 देखें)  
 You are looking for a suitable job. You want to get your name registered in an employment exchange. Briefly describe the procedure that you would follow. (See Lesson-9)
- (b) यदि आपको एक व्यवसाय प्रारंभ करने का अवसर प्राप्त हो तो आप व्यवसाय संगठन के किस स्वरूप को चुनेंगे और क्यों? अपने विचारों को सिद्ध कीजिए। (पाठ-5 देखें)  
 If you get an opportunity to start a business of your own which form of business organisation will you choose & why? Justify your views. (See Lesson-5)

**लेखांकन**  
**ACCOUNTANCY**  
**(320)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किस लेखांकन अवधारणा का मानना है कि व्यवसाय का निकट भविष्य में समापन नहीं होगा? इस अवधारणा को समझाइए। (पाठ-2 देखें)

Which Accounting Concept assumes that a business enterprise will not be liquidated in the near future? Explain that Concept. ( See Lesson 2)

(b) लेखांकन सूचनाओं के किन्हीं दो बाह्य प्रयोगकर्ताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Explain any two external users of Accounting Information (See Lesson-1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) अंतिम स्टॉक का मूल्यांकन वास्तविक मूल्य व बाजार मूल्य में जो कम है उस पर करना किस परिपाटी का उदाहरण है? इस परिपाटी को समझाइए। (पाठ-3 देखें)

Valuation of closing stock at actual cost price or market price whichever is lower is an example of which accounting Convention? Explain that Convention. ( See Lesson 3)

(b) नीचे दी गई सूचनाओं से बैंक समाधान विवरण तैयार कीजिए।

(i) रोकड़बही के अनुसार नामशेष रु.15,000

(ii) संग्रहण हेतु बैंक में भेजे गए चेक लेकिन बैंक को रु.1,000 का भुगतान नहीं प्राप्त हुआ



(iii) निर्गमित चेक जो भुगतान के लिए प्रस्तुत नहीं किए गए रु.1,500

(iv) बैंक ब्याज रु.200 प्राप्त किया

(पाठ-10 देखें)

Prepare a bank reconciliation statement from the following-

(i) Debit balance as per cash book Rs. 15,000

(ii) Cheques deposited but not cleared Rs.1,000

(iii) Cheques issued but not presented for payment Rs.1,500

(iv) Bank interest received Rs.200

(See Lesson-10)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) संयुक्त रोजनामचा प्रविष्टि क्या है? उदाहरण दीजिए।

(पाठ-5 देखें)

What is Compound Journal Entry? Give an example.

(See Lesson 5)

(b) विनिमय पत्र व प्रतिज्ञा पत्र में अंतर कीजिए। दोनों का नमूना बनाइए।

(पाठ-11 देखें)

Differentiate between Bills of Exchange and Promissory Note. Draw the specimen of both.

( See Lesson-11)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) निम्नलिखित लेनदेन के आधार पर लेखांकन समीकरण की संतुष्टता सिद्ध कीजिए।

(i) रोकड़ के साथ व्यापार प्रारंभ किया रुपए 1,00,000

(ii) उधार माल खरीदा रुपए 4000

(iii) नकद माल खरीदा रुपए 1000

(iv) निजी खर्च के लिए रोकड़ निकाली रुपए 850

(पाठ-4 देखें)

Prove that the Accounting Equation is satisfied in all the following transactions:

(i) Started business with cash Rs.1,00,000

(ii) Purchased goods on credit Rs.4,000

(iii) Purchased goods for cash Rs.1,000

(iv) Withdrew cash for private use Rs.850

( See Lesson 4)

(b) कंप्यूटर लेखा पद्धति क्या है? कंप्यूटर लेखा पद्धति के लाभ व हानियां लिखिए।

(पाठ-13 देखें)

What is Computerised Accounting System? Give the advantages and disadvantages of Computerised Accounting System.

(See Lesson-13)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्नलिखित कुछ लेखांकन अशुद्धियाँ दी गई हैं। रोजनामचा प्रविष्टियाँ करके इनका शोधन कीजिए।
- (i) विक्रय बही को रु.5,000 से कम जोड़ा गया
  - (ii) विक्रय वापसी बही को रु.500 से कम जोड़ा गया
  - (iii) क्रय बही को रु.10,000 से अधिक जोड़ा गया
  - (iv) राहुल को रु. 5000 वेतन का भुगतान किया गया लेकिन वेतन खाते में खतौनी नहीं की गई।  
(पाठ 12 देखें)

Following are some accounting errors. Rectify them by passing journal entries.

- (i) Sales book is undercast by Rs.5,000
- (ii) Sales return book is undercast by Rs. 500
- (iii) Purchases book is overcast by Rs.10,000
- (iv) Salary of Rs.5,000 paid to Rahul was not posted to Salaries account.

(See Lesson-12)

- b) निम्नलिखित सूचना के आधार पर तलपट बनाइए।

क्र.सं.	खाते का नाम	शेष ( रुपए )	क्र.सं.	खाते का नाम	शेष ( रुपए )
i)	पूँजी	2,00,000	ii)	स्टॉक	70,000
iii)	रोकड़	1,80,000	iv)	देनदार	3,00,000
v)	लेनदार	1,00,000	vi)	बैंक ऋण	1,50,000
vii)	विक्रय	3,00,000	viii)	क्रय	2,00,000

(पाठ 9 देखें)

Prepare a trial balance with the following information.

Sl.No	Name of account	Balance (Rs.)	Sl.No	Name of account	Balance (Rs.)
i)	Capital	2,00,000	ii)	Stock	70,000
iii)	Cash	1,80,000	iv)	Debtors	3,00,000
v)	Creditors	1,00,000	vi)	Bank loan	1,50,000
vii)	Sales	3,00,000	viii)	Purchases	2,00,000

(See Lesson-9)

6. निम्नलिखित में से किसी एक परियोजना को तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project in 500 words.

- (a) निम्नलिखित लेनदेन की गुप्ता ब्रदर्स के रोजनामचे में प्रविष्टियाँ कीजिए और खाता बही में खतौनी कीजिए।

2018		राशि ( रु. )
मार्च 1	रोकड़ से व्यापार प्रारंभ किया	2,00,000
मार्च 2	SBI में खाता खेला	80,000
मार्च 4	राज से माल खरीदा	22,000
मार्च 5	नकद माल खरीदा	30,000
मार्च 7	नमन को माल बेचा	12,000
मार्च 9	नमन से नकद प्राप्त किया	11,7000
	छूट	300

(पाठ-6 देखें)

Journalise the following transactions in the journal of M/s Gupta Bros. and post them into the ledger.

2018		Amount Rs.
March 1	Started business with Cash	2,00,000
March 2	Opened Bank account in SBI	80,000
March 4	Goods purchased from Raj	22,000
March 5	Goods purchased for Cash	30,000
March 7	Goods sold to Naman	12,000
March 9	Cash received from Naman	11,700
	Discount allowed	300

(See Lesson-6)

- (b) रोकड़ बही क्या है? रोकड़ बही के विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए। रोकड़ बही के विभिन्न प्रकारों का प्रारूप बनाइए और हर एक में कम से कम 5 मदों को लिखिए। (पाठ 7 देखें)

What is Cash book? Explain the different types of Cash Book. Draw the format of different types of Cash Books with at least five items in each. (See Lesson-7)

**गृह विज्ञान**  
**HOME SCIENCE**  
**(321)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) गृह विज्ञान आपको अपना पौष्टिक खाद्य पदार्थों का व्यापार शुरू करने के लिए किस प्रकार मदद कर सकता है, कोई एक पदार्थ का नाम और बनाने का तरीका लिखें व उसकी पौष्टिकता बताएं।

(पाठ-4, 9 देखें)

How study of Home Science will help you start your business in making nutritious food product. Name any one food product along with its method of preparation. Tell about its nutritive role also.

(See Lesson 4,9)

**OR**

(b) यदि आप एक आंगनवाड़ी कार्यकर्ता हैं तो आप गर्भवती महिलाओं को वहाँ से क्या दो लाभ दिला सकते हैं। आप आंगनवाड़ी केंद्र का नैतिकता स्तर कैसे बढ़ा सकते हैं? गर्भवती महिला की आप खाद्य तालिका बनाएं और उसमें एक लौह युक्त और एक प्रोटीन युक्त खाद्य शामिल करें।

(पाठ-2,5,6 देखें)

Suppose you are an anganwadi worker, which 2 benefits you can provide to pregnant women. How will you raise the ethical standards in anganwadi center? Make a diet plan for a pregnant woman adding one iron rich and one protein rich dish in the plan.

(See Lesson 2, 5, 6, )

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

- (a) कोई दो कारण बताएं कि लोग गृह विज्ञान क्यों नहीं पढ़ना चाहते? कोई दो लाभ बताएं जो उन्हें केवल इस विषय से प्राप्त हो सकते हैं। (पाठ-1 देखें)

Tell any two reasons why people do not want to study Home Science. Write any two advantages which they can have only from this subject. (See Lesson 1)

- (b) आपके माता-पिता का स्थानान्तरण दिल्ली में हुआ है। आप निम्नलिखित का उत्तर दें। (पाठ-3, 4, 5, 6 देखें)

(i) सर्दी में गर्म कपड़े खरीदने, उपयोग, धुलाई व भंडारण के बारे में लिखें।

(ii) गर्मी में कौन से दो सूत के कपड़े लेने उचित होते हैं और क्यों?

Your parents have been transferred to Delhi. Answer the following

(i) Write about buying, using, laundering and storing the woolen clothes.

(ii) Which two fibres are suitable for summer clothes and why?

(See Lesson 25, 26, 27)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

- (a) कार्य सरलता के कोई चार तरीके लिखें।

Write four methods of work simplifications. (See Lesson 11)

- (b) पोषकता बढ़ाने के दो घरेलू तरीके और दो उद्योगी निर्माण तरीके लिखें। (पाठ-11 देखें)

Write two methods of enhancing nutritive value each at home level and manufacturing levels. (See Lesson 8)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (a) यदि आप एक चार साल की लड़की और एक दस साल के लड़के के माता-पिता हैं। निम्नलिखित उत्तर दें।

(i) लड़की के भाषा विकास

(ii) लड़के के दंत विकास की प्रक्रिया के बारे में

(iii) दोनों के सोच-समझ के विकास के बारे में

(iv) दोनों के पोषण की आवश्यकता के बारे में (पाठ-6, 18, 19 देखें)

If you are the parents of a four year old daughter and a 10 years old son, in this scenario answer the following.

- (i) Language development of the daughter
- (ii) Process of teeth development in son
- (iii) Cognitive development of both children
- (iv) Nutritional requirements of both children (Lesson 6, 18, 19)

**OR**

पंद्रह साल के लड़के को गुनाह करने से बचाने के लिए माता-पिता कैसे मदद करेंगे? निम्नलिखित का उत्तर दें।

- (i) गुनाह के राह पर जाने के दो क्या कारण हो सकते हैं?
  - (ii) उसके सुधार के दो क्या रास्ते हो सकते हैं?
  - (iii) उसके माता-पिता को आप कैसे सांत्वना देंगे?
  - (iv) गुनाह को रोकने के लिए अध्यापकों की क्या भूमिका है? (पाठ-20, 21 देखें)
- (b) A boy of 15 years has committed a crime and the whole family is disturbed. As a student of this course, how can you help them Answer the following?
- (i) Suggest two possible reasons for indulging in crimes
  - (ii) Suggest two possible solutions?
  - (iii) How will you console their parents?
  - (iv) What is role of teachers to avoid such incidences? (Lesson 20, 21)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आप एनआईओएस से गृह विज्ञान में उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम को अध्ययन करके निम्नलिखित का उत्तर दें।
- (i) पंद्रह हजार मासिक वेतन वाले व्यक्ति के तीन लोगों के परिवार का बजट बनाएं।
  - (ii) बिजली का उपकरण खरीदते समय कौन से दो बातों का ध्यान रखना है?
  - (iii) फल सब्जी खरीदते समय आपको कौन सी दो बातों का ध्यान रखना होता है?
  - (iv) घर में बिजली से सुरक्षा के बारे में कोई दो बातें लिखें।

(पाठ-2, 7, 13, 16 देखें)

Answer the following after studying senior secondary level course in Home Science from NIOS.

- (i) Prepare a budget for family of three where earning is Rs 15000/- p.m.
- (ii) Which two precautions you will take while purchasing any electrical equipment?
- (iii) Which two precautions you will take while purchasing fruits and vegetables?
- (iv) Write two points with regards to the safety from electricity hazards in homes  
(Lesson 3, 7, 13, 16)

(b) निम्नलिखित वाक्यों को एक उदाहरण के साथ विस्तारपूर्वक लिखें :

- (i) पोष्टिक खाना खाने से आप लाफ स्टाइल बीमारियों से बच सकते हैं।
- (ii) एक बालक का शारीरिक विकास शरीर से मध्य भाग से बाहर की ओर होता है।
- (iii) खाद्य बर्बादी की रोकथाम के लिए खाद्य संरक्षण एक अच्छा उपाय हो सकता है।
- (iv) प्रयोग में न होने पर सभी बिजली के उपकरण बंद रखें। (पाठ 5,18,9,16 देखें)

Elaborate the following statements with the help of one example:

- (i) You can prevent yourself from life style diseases by eating nutritious food.
- (ii) A child physically develops from the centre of the body towards outside.
- (iii) Food preservation is a good way to prevent food spoilage
- (iv) Switch off all electric equipments when not in use. (See Lesson 5,18,91,16)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below :

- (a) (i) चार तरह के कपड़े के टुकड़े एकत्रित करें और उनके गुण व स्वभाव के बारे में लिखें और यह भी उल्लेख करें कि वे कौन से तन्तु से बने हैं।
- (ii) अलग-अलग प्लाई धागों से मिला कर एक 1-3 फीट की डोरी बनाएं।
- (iii) कागज़ की पट्टियाँ से प्लेन तथा ट्वील बुनाई करें।
- (iv) अपने इलाके में कोई एक सबसे अधिक प्रदूषण का कारण ढूँढ़ें तथा उससे निबटने के दो तरीके सुझाएं।
- (v) बाजार में व्यापार के कोई दो गलत तरीके ढूँढ़ें और उसे ठीक करने के दो तरीके लिखें।
- (v) रसोई में बर्तनों की अलमारी की व्यवस्था में आप दो मानवीय और दो निर्जीव मानवीय संसाधन कैसे उपयोग करेंगे। (पाठ-10, 12, 15, 17, 22, 23, 24 देखें)
- (i) Collect any four small cloth pieces. Identify the fibre of which they are made of after studying their fibre properties. Write in detail.

- (ii) Make a 1-3 feet Cord using different ply yarns
  - (iii) Weave plain and twill weaves using paper strips
  - (iv) Find out one main cause of heavy pollution in your area. Suggest two methods to deal with that.
  - (v) Find out two unfair trade practices in your local area and suggest two ways to correct them
  - (vi) Describe use of one human and one non-human resource while organizing utensil cupboard in your kitchen. (Lesson 10, 12, 15, 17, 22, 23, 24)
- (b)
- (i) अपने घर के कार्य क्षेत्रों में कोई चार प्रभावी दिशानिर्देश के अंतर्गत स्थान ढूँढ़ें और उन्हें रेखांकित करते हुए विस्तार से बताएं।
  - (ii) अपने रहने के क्षेत्र में ऊर्जा संरक्षण के कोई चार तरीके ढूँढ़ें और ऐसा करने के विषय में बताएं।
  - (iii) एक मधुमेह के रोगी की आहार तालिका बनाएं और उसमें आपने कौन से तीन बदलाव किए हैं और क्यों?
- (पाठ-5, 12, 14 देखें)
- (i) Identify any four guidelines of effective work centers which have been used in your own home and explain with line diagram.
  - (ii) Suggest four methods which are being used for energy conservation in your living area.
  - (iii) Plan one day diet for a diabetic person and also suggest three types of modifications you have made and why. (Lesson 5, 12, 14)



**मनोविज्ञान**  
**PSYCHOLOGY**  
**(328)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) मानव व्यवहार का अध्ययन करते समय किन दो बिंदुओं को ध्यान में रखा जाना चाहिए?

(पाठ - 1 देखें)

Which two points should be kept in mind while studying human behaviour?

(See Lesson - 1)

(b) एक प्रयोगात्मक स्थिति में बाह्य विचरणों को नियंत्रित करने के किन्हीं दो तकनीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ - 2 देखें)

Suggest any two techniques to control extraneous variables in an experimental situation.

(See Lesson - 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) जीवन के किन्हीं ऐसे दो क्षेत्रों का सुझाव दीजिए जहाँ पर सीखने के स्थानान्तरण को देखा जा सके। (पाठ - 6 देखें)

Suggest any two areas of life where transfer of learning can be observed.

(See Lesson - 6)

(b) एक-एक उदाहरण की सहायता से वृद्धि व परिपक्वता के मध्य विभेद कीजिए। (पाठ - 11 देखें)

Differentiate between growth and development with the help of one example for each

(See Lesson - 11)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40–60 शब्दों में दीजिए। 2
- Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) सीखी गयी सामग्री को लंबे समय तक धारित करने के लिए आप किसी को किस प्रकार प्रेरित कर सकते हैं? कोई दो तरीके सुझाइए। (पाठ - 7 देखें)
- How can we motivate someone to retain the learning material for longer period of time? Suggest any two ways. (See Lesson - 7)
- (b) दृष्टिकोण–दृष्टिकोण द्वन्द्व के उदाहरण को प्रस्तुत कीजिए। (पाठ - 9 देखें)
- Suggest an example of approach-approach conflict. (See Lesson - 9)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) यदि किसी व्यक्ति की अंतः स्रावी ग्रन्थियाँ ठीक तरह से कार्य न कर रही हों तो चार ऐसे परिणाम बताएं जो उस व्यक्ति के लिए हानिकारक सिद्ध होंगे। (पाठ - 3 देखें)
- If the endocrine glands of a person are not functioning properly, suggest any four ways that can adversely effect the person. (See Lesson - 3)
- (b) द्रव्य संबंधी विकार ग्रसित एक व्यक्ति की सहायता आप किस प्रकार कर सकते हैं? किन्हीं चार तरीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ - 20 देखें)
- How can we help a person suffering from substance related disorders, suggest any four ways. (See Lesson - 20)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) "हमारा प्रत्यक्षीकरण आवश्यकताओं और प्रयोजनों से प्रभावित होता है"। एक उदाहरण की सहायता से इस कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ - 5 देखें)
- Our perception is influenced by needs and motives. Justify the statement with the help of an example. (See Lesson - 5)
- (b) गैर संज्ञानात्मक क्षेत्रों में वृद्धि के किन्ही दो उदाहरणों का सुझाव दीजिए। (पाठ - 15 देखें)
- Suggest any two instances of intelligences in the non cognitive domain. (See Lesson - 15)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 200 शब्दों में तैयार कीजिए। 6
- Prepare any one project out of the two given below in about 200 words.
- (a) आजकल अधिक से अधिक लोग तंबाकू और धूम्रपान का उपयोग कर रहे हैं। लोगों में इसके प्रति जागरुकता लाने के लिये एक दिन के कार्यक्रम की योजना बनाएँ तथा इस पर आधारित 200 शब्दों की एक रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ - 25 देखें)
- Now a days more and more people are experimenting with tobacco and smoking. Develop a one day program for generating awareness among the masses, based on this prepare a report of 200 words. (See Lesson - 25)

- (b) सरकारी पहल "स्वच्छ भारत अभियान" आपके क्षेत्र में स्वास्थ्य और कुशलक्षेत्र विकसित करने में मददगार साबित हुई है। आप दस लोगों से साक्षात्कार करें व इस पर आधारित 200 शब्दों की एक रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ - 2 देखें)

As a move of the government "Swatch Bharat Abhiyan" has helped in developing the concept of health and well-being in your locality." interview ten people and prepare a report of 200 words. (See Lesson - 2)

**Computer Science**  
**(330)**  
**Tutor Marked Assignment (2018-19)**

**Max. Marks: 20**

---

*Note: (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at the same place.*

*(ii) Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. Attempt any one of the following questions. 2
  - (a) What is the difference between Logical and Physical Record? (See Lesson - 2)
  - (b) What is the difference between compiler and interpreter? (See Lesson - 3)
2. Attempt any one of the following questions 2
  - (a) Roshan creates a folder of his name in My Documents. Then he creates its shortcut on the desktop. After some time, he wants to change its name to XYZ, then he makes a text file “Biodata” and saves this file in folder XYZ. Write the steps which he follows to do the above activities. (See Lesson - 4)
  - (b) Evaluate the following C++ expressions.
    - (i) `int a = 5, b = 7, c;`  
`c = a * a + b * b;`
    - (ii) `int I = 10, j = 20, k;`  
`k = ( I + j)/3;` (See Lesson - 9)
3. Attempt any one of the following questions 2
  - (a) Write a program in C++ to print the prime numbers between 100-200. (See Lesson – 9, 10)
  - (b) What will be the value of ‘i’ after execution of the following C++ expressions:  
`float i, j, k;`  
`j = 200.02;`  
`k = 100.03;`  
`i = j + k;` (See Lesson – 9)

4. Attempt any one of the following questions 4

(a) Write a structure specification in C++ for the record given below:

Name\_school– char (30)

No\_teachers – int (2)

No\_Students – int (5)

Name of this structure will be SCHOOL (See Lesson – 12)

(b) Write a program in C++ to read an array of sorted integers. Search for a value using binary search method. If the element is found, print its location else print element not found. (See Lesson – 11)

5. Answer any one of the following questions 4

(a)

```
class Book
{
    charbook_name[20], writer [20];
    intno_of_pages;
    public:
    void read();
    void show();
};

classTbook: private Book
{
    intno_of_lessons, no_of_exercises;
    protected:
    int standard;
    public:
    voidreadtbook();
    voidshowtbook();
};

classsciencebook: public tbook
{
```

```
char topic[20];
```

```
public:
```

```
    void readsciencebook();
```

```
    void showsciencebook();
```

```
};
```

- (i) Name the data members and member functions which can be accessed from the member function of class sciencebook.
    - (ii) Name the member functions which can be accessed by an object of (a) class tbook  
(b) class sciencebook. (See Lesson 14)
  - (b) Write a program in C++ to accept a String and print the total no of vowels in it. Also print the string in upper and lower case. (See Lesson – 10 and 11)
6. Prepare any one project out of the given below. 6
- (a) Define a class book with the following details (use data file):-  
Book\_no, Book\_title, Book\_price, Author, Publishing\_date, Bill\_amt as attributes.
    - (i) Create a function Total\_cost() to calculate cost of 'n' coppices
    - (ii) Create a Function Input() to enter Book\_no, Book\_title, Book\_price, Author, Publishing\_date and no of books(n).
    - (iii) A Display() function that displays all the attributes with appropriate prompts
    - (iv) A function to delete a particular book
    - (v) A function to update book details (See Lesson – 13)
  - (b) Consider A, B, C as three arrays of size m,n and m + n respectively. Array A is stored in ascending order where as array B is stored in descending order. Write a C++ program to produce a third array C, containing all the data of arrays A and B and arranged in descending order. Display the data of array C only. (See Lesson – 11)

**समाजशास्त्र**  
**SOCIOLOGY**  
**(331)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) सामाजिक विज्ञान के रूप में अर्थशास्त्र किस प्रकार समाज के आर्थिक पहलुओं से निपटता है? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Explain how Economics as a branch of social sciences deals with the economic aspect of society? (See Lesson-3)

(b) उदाहरण देकर न्यायसंगत ढंग से पुष्टि कीजिए कि सामाजिक समूह एक गतिशील इकाई होता है। (पाठ-6 देखें)

Justify with examples that social group is a dynamic entity. (See Lesson-6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भूमिका विरोधाभास की अवधारणा को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए। (पाठ-9 देखें)

Explain the concept of role conflict with help of examples? (See Lesson- 9)

(b) “संबंध में भी संघर्ष का एक तत्व है”। उदाहरणों के साथ कथन की व्याख्या कीजिए। (पाठ-10 देखें)

“Relationship also has an element of conflict”. Explain the statement with examples (See Lesson- 5)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) क्या आपको लगता है कि “एक पद्धति के रूप में प्रतिभागी अवलोकन के प्रयोग करने के लिए अति परिपक्वता की आवश्यकता है”। इस कथन के पक्ष और विपक्ष में तर्क देकर कथन को स्पष्ट कीजिए।  
(पाठ-4 देखें)

Do you think “Successful employment of Participant observation as a method requires high degree of maturity”. Explain the statement with arguments in favour of or against it?  
(See Lesson-4)

- (b) चुनाव के दौरान मतदाता के व्यवहार का अध्ययन करने के लिए आप किस पद्धति का चयन करेंगे? इस पद्धति को चुनने का उद्देश्य लिखिए।  
(पाठ-4 देखें)

Which method would you choose to study voter’s behaviour during election time? Write the purpose of choosing this method?  
(See Lesson-4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) मूल्य सामाजिक व्यवस्था को बनाये रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। विवेचना करें।(पाठ-10 देखें)  
Values play a very important role in maintaining the social system. Discuss  
(See Lesson- 10)

- (b) “सामाजिक प्रक्रियाएं सामाजिक अंतःक्रिया से संबंधित हैं।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।  
(पाठ-10 देखें)

“Social processes are related to social interaction”. Justify the Statement  
(See Lesson- 10)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आत्मसात करने की प्रक्रिया में प्रबल संस्कृति अपेक्षाकृत छोटी संस्कृतियों को स्वयं में आत्मसात कर लेती है। इस पर टिप्पणी कीजिए।  
(पाठ-11 देखें)

In the process of assimilation dominant culture absorbs subordinate culture. Comment  
(See Lesson- 11)

- (b) समाज, ऐसे लोगों से बनता है जो समान अनुभूति में हिस्सेदारी लेते हैं। इस कथन की विवेचना कीजिए।  
(पाठ-5 देखें)

Society comprises of individuals who share the sence of likeness. Explain this statement.  
(See Lesson-5)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
Prepare any one project of the given below.

- (a) अपने इलाके में आप किसी ऐसे क्लब/सांस्कृतिक संगठन में जाएं जिसने कभी दुर्गा पूजा, क्रिसमस, गुरु परब या रामलीला जैसे किसी त्योहार का आयोजन किया हो। आप कार्यक्रम के सफल आयोजन के लिए



आयोजन समिति के विभिन्न सदस्यों और गैर-सदस्यों के बीच सहयोग तथा उनके द्वारा की गयी विभिन्न गतिविधियों के बारे में एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें। (पाठ-5 देखें)

Visit any Clubs/Cultural Associations who have organized any community festivals such as Durga pooja, Christmas, Guru Parab or Ramlila in your locality. Please ask the main functionary of the organising committee. Write a detailed report about how different members and non-memers perform different activities and cooperate each other for successful performance of the activities (See Lesson- 5)

- (b) आप अपने पड़ोस के किसी गाँव/झुग्गी झोपड़ी क्षेत्र या एक कॉलोनी में जाएं और ऐसी 5 लड़कियों की पहचान करें जो विद्यालयी शिक्षा छोड़ दी हो और वंचित हों। उनके शिक्षा से दूर होने या वंचित होने का कारणों का पता लगा कर लिखें। (पाठ-4 देखें)

Visit a remote village/slum area or a colony in your neighborhood and identify any 5 girl children who do not have access to education/drop-out from school and find out the reasons for the same. (See Lesson- 4)

**चित्रकला**  
**PAINTING**  
**(332)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) एलोरा के कैलाश मन्दिर की महिषासुरमर्दिनी मूर्ति की तीन विशेषताएं लिखिए। (पाठ 4 देखें)

Write three characteristics of Mahishasurmardini at kailash temple of Ellora.

(See Lesson-4)

(b) नटराज काँस्यमूर्ति की दो विशेषताएं लिखिए।

Write three characteristics of Nataraja bronze sculpture.

(See Lesson-5)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्नों का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

(a) गोल गुम्बद बनाने में कौन-कौन सी सामग्री का प्रयोग किया गया? उनके नाम लिखिए।

(पाठ 6 देखें)

Write the name of materials was used in the construction of Gole Gumbad

(See Lesson-6)

- (b) जहाँगीर के हाथ में मैडोना के चित्र का माध्यम, रचनाकाल तथा शैली के नाम लिखिए।  
(पाठ 7 देखें)

Write the medium, period and style of the painting Jahangir Holding a picture of Madona".  
(See Lesson-7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए।

Answer anyone of the following questions in about 40-60 words. 2

- (a) बाज चित्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए। (पाठ 7 देखें)

Describe in brief the painting "Falcon on the Bird Rest". (See Lesson-7)

- (b) मुगल चित्र शैली की दो विशेषताएं लिखिए। (पाठ 7 देखें)

Write the two characteristics of Mughal Miniature Painting. (See Lesson-7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- (a) ताजमहल को मुगल वास्तुकला का अच्छा नमूना क्यों माना जाता है? (पाठ 6 देखें)

Write down the reasons of calling "Taj Mahal" as a very good example of Mughal Architecture. (See Lesson-6)

- (b) काँस्यमूर्ति बनाने की लॉस्ट वैक्स विधि का वर्णन कीजिए। (पाठ 5 देखें)

Write the method of preparing bronze idol using lost wax process. (See Lesson-5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following question in about 100-150 words. 4

- (a) कम्पनी स्कूल चित्रकला की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ 11 देखें)

Explain the characteristics of Company School paintings. (See Lesson-11)

- (b) भारतीय कलाकारों को ईस्ट इंडिया कम्पनी द्वारा नियुक्त करने का उद्देश्य क्या था?  
(पाठ 12 देखें)

What was the purpose of East India Company to recruit the Indian artists? (Lesson-12)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार करें।

Prepare any one project work as given below:

6

- (a) मानव आकार की चार अवस्थाओं को दर्शाएं जैसे बचपन, युवावस्था, मध्यावस्था एवं वृद्धावस्था। इन अवस्थाओं को आप आदमी या औरत के रूप में दर्शा सकते हैं। किसी भी रंगों से रंग भरें।  
(पाठ 5 देखें)

Draw four stages of human form, like as childhood, adulthood, middle age and old age, you can depict a male or female figure of these stage. Fill with any colours. (Lesson-5)

- (b) गोलाकार, चौकोर तथा त्रिभुजाकार, इन तीन आकारों को लें, प्रत्येक आकार की कम से कम पाँच वस्तुएं बनाएँ, इन वस्तुओं में पोस्टर रंग से रंग भरें। प्रत्येक वस्तु ए-4 आकार के कागज पर बनाएँ।  
(पाठ 4 देखें)

Take three shapes-Circle, square and triangle. Draw atleast five objects from each of these shapes. Colour these objects with poster colour. Each object should be drawn on A4 size paper.  
(See Lesson-4)

**पर्यावरण विज्ञान**  
**ENVIRONMENTAL SCIENCE**  
**(333)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किसी विदेशी संगठन को हमारे देश के किसी भी जैविक संसाधन और उससे संबंधित ज्ञान (सूचना) प्राप्त करने के लिए एन. बी. ए. (राष्ट्रीय जैव विविधता अधिकार बोर्ड) की स्वीकृति की आवश्यकता क्यों होती है? (पाठ 23 देखें)

Why is an approval of NBA (National Biodiversity Authority) required for any foreign organization before it obtains any biological resource and knowledge associated with it from our country? (See Lesson - 23)

(b) माइकोराइज़ा किस प्रकार कृषि में सहायता करते हैं? (पाठ 21 देखें)  
How does *Mycorrhiza* help in Agriculture? (See Lesson - 21)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) कार्यकर्ताओं का एक छोटा सा समूह (दल) अपने साथ हरित और शांति प्रिय विश्व के लक्ष्य को लेकर बेन्क्यूवर (Vancouver), कनाडा से रवाना हुआ था। ग्रीन पीस की किन्ही दो प्रमुख मान्यताओं के बारे में लिखिए। (पाठ 25 देखें)

A group of activists sailed from Vancouver, Canada with the vision of green and peaceful world. Mention any two core values of Green Peace. (See Lesson - 25)

(b) किन तरीकों से आप अपने बच्चों के मन में पर्यावरणीय नैतिकता को समाहित कर सकते हैं? कोई दो तरीके लिखिए। (पाठ 26 देखें)

In what ways do you think, you can inculcate environmental ethics in children. Give any two points (See Lesson - 26)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) बांध किस प्रकार से CO<sub>2</sub> उत्सर्जन को कम करने की दिशा में सहयोग करते हैं? (पाठ 7 देखें)

How do dams contribute towards reducing CO<sub>2</sub> emission? (See Lesson 7)

उस चिर-परिचित प्रथम मानव का नाम लिखिए, जिससे *होमो सेपियंस सेपियंस* का उद्भव (विकास) हुआ। (पाठ 2 देखें)

Name the first ever known human from whom *Homo sapiens sapiens* evolved.

(See Lesson 2)

- (b) भूवैज्ञानिक समय चक्र के अनुसार निम्नलिखित को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए—

बैक्टीरिया (जीवाणु), आवृतबीजी, डायनासोर, जबड़ाविहीन मछलियां (पाठ-1 देखें)

Arrange the following in a sequence according to the geological time scale.

Bacteria, Angiosperms, Dinosaurs, Jawless fish. (See Lesson - 1)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

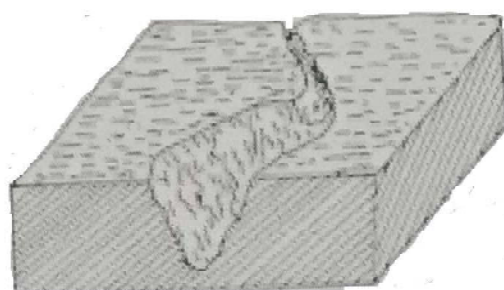
- (a) युवा लोगों के एक समूह, जो खेती करने वाले श्रमिक थे, ने अपने गांव से महानगर (शहर) की ओर जाने का निर्णय लिया। उन्होंने शहरी जीवन की विशेषताओं के बारे में अपने दोस्तों से सुना था। उनके द्वारा बताई गयी शहरी जीवन की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-8 देखें)

A group of young persons who were farm labourers decided to move to a metro city from their village. They had heard about the advantages of urban life from some of their friends. Enumerate any four advantages of urban life as narrated by them. (See Lesson - 8)

- (b) नीचे दिये गये चित्र 'क' और 'ख' में अपरदन के प्रकारों को दिखाया गया है। इन अपरदन को पहचानिये। ये दोनों अपरदन किस प्रकार से होते हैं? (पाठ-17 देखें)

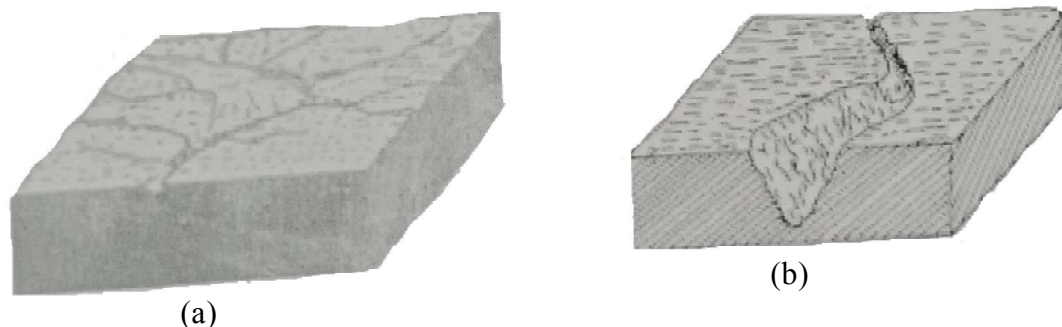


(क)



(ख)

Identify the types of erosion in the figure (a) and (b) given below. How do these types of erosion occur?  
(See Lesson - 17)



5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) एक कृषक अपनी आय को किसी अन्य कृषि पद्धति द्वारा बढ़ाना चाहता है। वह भारत के उत्तरी भाग में रहता है। आप मुर्गी पालन शुरू करने के लिए उसे किस प्रकार समझाने की कोशिश करेंगे। आप कौन-सी दो भारतीय मुर्गियों की प्रजातियों/किस्मों को उसके मुर्गीपालन शुरू करने के लिए सुझाव देंगे।  
(पाठ 20 देखें)

A farmer wants to increase his income through other agricultural practices. He stays in the Northern Part of India. How would you convince him to start a poultry farm? Name any two Indian poultry breeds that you will suggest to start his poultry farm.

(See Lesson - 20)

- (b) वायु प्रदूषण बहुत सी श्वसन संबंधी समस्याओं का कारण है। अपने घरों में वायु प्रदूषण को कम करने के लिए किन्हीं चार तरीकों का सुझाव दीजिए।

Air pollution is a cause of many respiratory problems. Suggest any four ways to reduce air pollution in our homes.

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) अभी हाल में (28 दिसम्बर, 2017) को कमला मिल्स मुंबई में आग लग गयी थी, जिसके कारण 14 व्यक्तियों की मृत्यु हो गयी थी। आपके अनुसार 'क्या यह मानव-निर्मित आपदा है या फिर प्राकृतिक आपदा? नीचे दिये गये तथ्यों को ध्यान में रखकर आपदा रिपोर्ट तैयार कीजिए।
- (i) आग लगने के कारण
  - (ii) आग लगने के प्रभाव
  - (iii) आप कौन सी सावधानियों के बारे में सुझाव देंगे।
  - (iv) भारत सरकार द्वारा जारी किये गये आग के सुरक्षा उपायों/सावधानियों के बारे में लिखिए।

(v) कमला मिल्स ने कौन से आग के सुरक्षा उपायों को किया था।

आप इस प्रोजेक्ट को पूरा करने के लिए इंटरनेट, किताबों, अखबार और NIOS की पर्यावरण विज्ञान की पुस्तकों की सहायता ले सकते हैं।

Recently (28th Dec, 2017) there was a fire in Kamala Mills in Mumbai which had resulted in fatal deaths of 14 people. Do you think it was human-made disaster or a natural one? Make a project report taking the following aspects into account:

- (i) Causes of fire.
  - (ii) Effects of the fire.
  - (iii) What fire safety precautionary measures will you suggest to them?
  - (iv) List out the fire safety measures made mandatory by the Government of India
  - (v) Which fire safety measures did the Kamala Mill have?
- (b) पर्यावरण विनाश और वन्य जीवन क्षति के बारे में बताने के लिए कम से कम छह पादप और छह जंतु प्रजातियों का उदाहरण देते हुए एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए। आप उनके चित्र चिपका सकते हैं या फिर हाथ से उस प्रजाति का चित्र बना भी सकते हैं। उन सभी के बारे में 3–4 वाक्य उनके विशिष्ट लक्षणों को बताते हुए लिख सकते हैं।

आप इस प्रोजेक्ट को पूरा करने के लिए इंटरनेट, किताबों, अखबार और एनआईओएस की पर्यावरण विज्ञान की अध्ययन सामग्री की सहायता ले सकते हैं।

Make a project on Habitat destruction and wild life loss by giving at least six examples of plant and animal species. You can paste photographs or make drawing of the species and also write 3-4 lines about their special characteristics.

You can take help from Internet, books, newspaper and NIOS- EVS books to complete your project.



**जन संचार**  
**MASS COMMUNICATION**  
**(335)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

---

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए : 2  
Answer any one out of the following questions in about 40-60 words :
  1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।  
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
    - (a) भारत में किन्हीं दो प्रकार के लोकप्रिय पारम्परिक जनसंचार साधनों का वर्णन कीजिए। (पाठ 2)  
Describe any two popular forms of traditional media in India. (Lesson - 2)
    - (b) हमारे इर्द-गिर्द के बारे में सकारात्मक और नकारात्मक सूचनाएं देने के लिए समाचारों को किस प्रकार एक माध्यम के रूप में प्रयोग किया जा सकता है? (पाठ-6 देखें)  
How news can be used as a medium to give positive or negative information regarding our surroundings? (Lesson - 6)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
  - (a) किसी न्यूज़ एजेंसी की पदक्रम संरचना को चित्रित कीजिए। (पाठ 18 देखें)  
Draw the hierarchical structure of a news agency. (Lesson - 18)
  - (b) संक्षेप में भारत में न्यू मीडिया के प्रभाव का वर्णन कीजिए। (पाठ-22 देखें)  
Briefly describe the impact of new media in India. (Lesson - 22)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
  - (a) सामाजिक जागरूकता के लिए जन सेवा विज्ञापन की प्रभावशीलता की व्याख्या कीजिए। (पाठ 17)  
Explain the effectiveness of public service advertising for social awareness. (Lesson - 17)

- (b) अधिक ज्ञानवर्द्धक टी. वी. अथवा समाचार पत्र का क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए (पाठ-14 देखें)  
What is meant by more informative TV or Newspaper? Explain. (Lesson - 14)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) भारत में टेलीविज़न के इतिहास का विस्तृत विवरण लिखिए। (पाठ-12 देखें)  
Write in detail about the history of Television in India. (Lesson - 13)
- (b) वर्तमान में प्रयोग किए जा रहे रेडियो प्रारूप के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? (पाठ-11 देखें)  
What are the different types of Radio Formats that the are being used today?  
(Lesson - 11)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) उन स्रोतों का वर्णन कीजिए जहां से संवाददाता अपने समाचार प्राप्त करते हैं। (पाठ-7 देखें)  
Describe the sources from where the reporters get their news stories. (Lesson - 7)
- (b) आजकल के परिदृश्य में जनसम्पर्क के कौन से साधन प्रयोग किए जा सकते हैं? (पाठ-20 देखें)  
On the basis of today scenario, what PR tools can be used? (Lesson - 20)
6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6  
Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.
- (a) हिन्दी और अंग्रेजी समाचार पत्रों से विज्ञान से सम्बन्धित कोई 20 लेख एकत्रित कीजिए। इन समाचार पत्रों में प्रकाशित विज्ञान समाचारों के प्रकार के बारे में एक रिपोर्ट लिखिए।  
(पाठ-27 VII B देखें)  
Collect 20 articles on Science related news from Hindi and English newspaper. Write a report about the kinds of science news that are covered in these newspapers. (27, VII B)
- (b) डेंगू के बारे में जागरुकता फैलाने के लिए कोई जन सेवा विज्ञापन तैयार कीजिए।  
(पाठ-18 देखें)  
Prepare a public service advertisement regarding spreading awareness for Dengue.  
(Lesson - 18)

**डाटा एंट्री ऑपरेशन्स**  
**DATA ENTRY OPERATIONS**  
**(336)**

**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) तरुण अपनी फाइल “My-profile.docx” का पेज लेआउट बदलकर लैंडस्केप करना चाहता है और पेज मार्जिन निम्न प्रकार से सेट करना चाहता है। (पाठ-3,4 देखें)

Tarun wants to change the page layout of his file “My-profile.docx” to landscape and wants to set page margins as follows: (See Lesson 3 and 4)

बाई - 1.5”, दाई - 1.5”

Left - 1.5”, Right - 1.5”

उपरोक्त सेटिंग्स के लिए वह जिन स्टेप्स का पालन करेगा उन्हें लिखिए और बैक टू बैक पेज प्रिंटिंग के भी स्टेप्स लिखिए।

Write the steps he should follow for the above settings and also steps for back to back page printing.

(b) तेज ने अपने कंप्यूटर पर एक सॉफ्टवेयर इनस्टाल किया है, लेकिन एक अतिरिक्त सॉफ्टवेयर स्वतः ही इनस्टाल हो गया है। अब तेज इस अतिरिक्त सॉफ्टवेयर को हटाना चाहता है। वो किस तरह से इस सॉफ्टवेयर को हटा सकेगा? (पाठ-2 देखें)

Tej installed one software on his computer, an extra software also got installed automatically. Now Tej wants to remove the extra software. How can he remove the software? (See Lesson- 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) सोहन मौजूद वर्क शीट के पहले एक महत्वपूर्ण वर्कशीट को इन्सर्ट करना भूल गया है। वह अपनी भूल को कैसे सुधारेगा? (पाठ-6 देखें)

Sohan forgot to insert an important worksheet before an existing worksheet, how will he correct his mistake? (See Lesson- 6)

- (b) शीला ने “MY FAMILY” पर एक प्रेजेंटेशन तैयार किया। अब वह भ्रमित है कि कैसे कट/कॉपी/पेस्ट करके वह अपनी स्लाइड्स को प्रेजेंटेशन में व्यवस्थित कर सकती है। इस कार्य को करने के लिए वह पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन व्यू सेटअप के किस फीचर का प्रयोग कर सकती है? (पाठ-9 देखें)

Sheela created one presentation on “My Family”. She is confused about how to cut/copy/paste and rearrange the slide of her presentation. What features of a PowerPoint presentation view setup she can use to efficiently perform the tasks? (See Lesson- 9)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) रेणु की माँ ने अपनी दोस्त के लिए एक वर्कशीट बनाई और उसे हैडर सेल्स पर बॉर्डर बनाकर सेल्स को फॉर्मेट करने के लिए कहा। अन्य सेल्स को लड़कियों के लिए गुलाबी और लड़कों के लिए नीले रंग में फिल करें। डेट्स के लिए अलग-अलग फॉर्मेट्स ट्राई करें।

क्र.सं.	मित्रों के नाम	जन्म दिन
1	मयंक	24 अप्रैल, 1999
2	रानु	13 फरवरी, 2001
3	अदिति	28 अक्टूबर, 2001
4	रमेश	19 जनवरी, 2000
5	शाक्षी	21 अक्टूबर, 1999
6	दीपक	31 जुलाई, 2001

(पाठ-6,7 एवं 8 देखें)

Renu's mother created one worksheet for her friend and asks her to format the cells by giving borders on header cells. Fill the other cells with pink color for girls and blue for boys. Try out different formats for dates.

Sl.No.	Name of Friends	Birthday
1	Mayank	24 April 1999
2	Ranu	13 Feb. 2001
3	Aditi	28 Oct. 2001
4	Ramesh	19 Jan. 2000
5	Sakshi	21 Oct. 1999
6	Deepa	31 July 2001

(See Lesson- 6,7 and 8)

- (b) एक्सेल का प्रयोग करके जुलाई के महीने के लिए एक खर्च प्लान बनाएं। कुल पॉकेट मनी 500 रु. होगी।  
(पाठ 8 देखें)

Make an expenditure plan for July month using excel. Total pocket money will be Rs. 500.  
(See Lesson- 8)

निम्न की गणना करें और इसे डिस्प्ले करें:

Calculate and display

- व्यक्ति द्वारा जुलाई महीने में किया गया कुल खर्च। इसे B15 में डिस्प्ले करें।  
The total expenditure made by the person in July. Display it in B15
- जुलाई महीने की कुल बचत  
Total Savings for July

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) इरशान ने “इन्टरनेट के उपयोग” पर एक डाक्यूमेंट बनाया लेकिन वह इसमें कुछ फॉर्मेटिंग करना चाहता है :  
(पाठ 3 एवं 4 देखें)

Irshan create a document on “usage of Internet” but he wants some formatting:

(See Lesson 3 and 4)

- पैराग्राफ्स के लिए लेफ्ट एलाइनमेंट।  
Left alignment of the paragraphs.
- शॉर्टकट की का प्रयोग करके बोल्ड और अंडरलाइन हैडिंग।  
Bold and underline heading using short cut keys
- प्रत्येक पैराग्राफ के पहले और बाद में स्पेस इन्सर्ट करना।  
Insert space before and after each paragraph.

- (b) स्वाति अपने कंप्यूटर को व्यवस्थित कर रही है। वह सभी फाइलों को उचित फोल्डर में रखना चाहती है।  
(पाठ 2 देखें)

Swati is arranging her computer. She wants to keep all the files in the appropriate folders.  
(See lesson 2)

- (i) D ड्राइव में “personal” और “Course Related” नाम से दो फोल्डर बनाएं।  
Create two folders named “personal” and “Course-related” in D drive
- (ii) “Course Related” फोल्डर का नाम बदल कर “NIOS” रखें।  
Rename “Course-related” folder to “NIOS”.
- (iii) अब वह अपने फोल्डर “NIOS” के लिए डेस्कटॉप पर एक शॉर्ट कट बनाना चाहती है। इसके स्टेप्स लिखें।  
Now she wants to create a shortcut for “NIOS” folder on to Desktop so that she can easily access it. How can she create the shortcut?
- (iv) वह रीसायकलबिन से कैसे एक फाइल को रिस्टोर कर सकती है?  
How can she restore a file from recycle bin?

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्न URL को ध्यान से देखें।

<http://www.nios.ac.in/departmentsunits/vocational-education.aspx>

ऊपर दिए गए URL में से निम्न की पहचान करें : (पाठ-10 देखें)

Consider the following URL:

<http://www.nios.ac.in/departmentsunits/vocational-education.aspx>

(See Lesson 10)

From the above URL identify the following:

- (i) प्रोटोकॉल जिसका उपयोग इसमें हुआ है।  
Protocol used
- (ii) डोमेन का नाम।  
Domain name
- (iii) वेबपेज का नाम।  
Name of the web page

(iv) डायरेक्ट्री का नाम जहां पर पेज स्थित है।

Directory where the page is located

- (b) मान लीजिए कि आपको निम्न विनिर्देशों के सहित एक वर्ड डॉक्यूमेंट बनाने के लिए एसाइनमेंट दिया गया है: (पाठ 3 एवं 4 देखें)

Suppose you are given an assignment to create a word document with following specifications: (See Lesson 3 & 4)

- (i) डॉक्यूमेंट का शीर्षक 14 फॉन्ट साइज़ और Trebuchet MS फॉन्ट में होना चाहिए।

Title of the document should be in the Font Trebuchet MS and Font size 14

- (ii) प्रत्येक पेज के शीर्ष पर एक निर्दिष्ट टेक्स्ट होना चाहिए। यह टेक्स्ट केवल एक बार ही एंटर किया जाएगा और यह औटोमेटिक रूप से प्रत्येक पेज के शीर्ष पर दिखाई देगा।

There should be a specific text at the top of each page. This text should be entered once only and it should appear at the top of every page automatically.

- (iii) गटर मार्जिन 0.5” की होना चाहिए।

There should be a gutter margin of 0.5”

- (iv) डॉक्यूमेंट में स्पेलिंग की कोई गलतियाँ नहीं होनी चाहिए।

Document should not display spelling mistakes at the name of a locality

उपरोक्त सभी कार्यों को करने के स्टेप्स लिखिए।

Write steps to perform each of the above mentioned functions.

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below:

- (b) सोलर एनर्जी पर एक पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन तैयार कीजिए। इसमें निम्न सभी शामिल होना चाहिए (प्रत्येक स्लाइड में एक विषय) (पाठ 9 देखें)

Create a PowerPoint presentation on Solar Energy. It must include the following (one slide each): (See Lesson 9)

- (i) सोलर एनर्जी क्या है?

What is Solar Energy?

- (ii) हमें सोलर एनर्जी का प्रयोग क्यों करना चाहिए?

Why should we opt for solar energy?

- (iii) सोलर एनर्जी पर चलने वाले घरेलू उपकरण।

Home appliances which can run on solar energy

- (iv) सोलर एनर्जी पर चलने वाले घरेलू उपकरणों पर होने वाला खर्च।  
Cost of different home appliances that can run on solar energy
- (v) आपके क्षेत्र या राज्य में सोलर उपकरण बनाने वाली कंपनियों के नाम।  
Different companies providing solar energy appliances in your region/state
- (b) आजकल अधिकांश संस्थान (स्कूल/कॉलेज/बैंक आदि) ने अपना कंप्यूटर नेटवर्क (LAN) सैटअप किया हुआ है।  
ऐसे किसी भी संस्थान में जाकर निम्न सूचना एकत्र करें: (पाठ 10 एवं 3 देखें)  
Today most of the institutions (school/college/bank etc.) have set up their own computer networks (LAN). Visit any such institution in your neighborhood and collect the following information: (See Lesson 10 & 3)
- (i) LAN पर स्थित कम्प्यूटरों की संख्या।  
Number of computers on LAN
- (ii) क्या LAN इंटरनेट से जुड़ा हुआ है?  
Is the LAN connected to Internet?
- (iii) किस प्रकार के इंटरनेट कनेक्शन का प्रयोग किया जा रहा है?  
What type of internet connection is being used?
- इसके उपरान्त इन सभी सूचनाओं को लेकर एक रिपोर्ट तैयार करें।  
Then prepare a report with this information.
-



**पर्यटन**  
**TOURISM**  
**(337)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) पर्यटन के किन्हीं दो सकारात्मक आर्थिक प्रभावों को लिखिए। (पाठ-3)

Write any two positive economic effects of tourism. (Lesson - 3)

(b) सिक्ख धर्म को किन्हीं दो शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-10)

Describe any two teachings of Sikhism. (Lesson - 10)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) इस्लाम संस्कृति की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ-10)

Explain any two main features of Islamic Culture. (Lesson - 10)

(b) यात्रा बीमा की आवश्यकता के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए। (पाठ-20)

Explain any two reasons for which travel insurance is required? (Lesson - 20)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) साहसिक पर्यटन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (पाठ-12)

Explain the meaning of adventure tourism. (Lesson - 12)

(b) आप विदेशी पर्यटकों को भारतीय वास्तुकला के लिए प्रसिद्ध किन चार स्थानों को दिखाना चाहेंगे? कारण स्पष्ट कीजिए। (पाठ-8)

Which four places known for Indian architecture will you like to show to the foreign tourists? Explain the reason. (Lesson - 8)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) मान लीजिए आप होटल मैनेजर हैं। पर्यटकों की ऐसी किन्हीं चार आवश्यकताओं को उजागर कीजिए जिन्हें पूरा करके आप उन्हें प्रसन्न करना चाहेंगे। (पाठ-20)

Suppose you are a hotel manager. List any four needs of the tourists which you will like to fulfill to make them happy. (Lesson - 20)

- (b) मान लीजिए आप एक टूरिस्ट गाइड हैं। आप किस प्रकार पर्यटकों को 'विविधता में एकता' की भारतीय संस्कृति को प्रदर्शित करना चाहेंगे? (पाठ-6)

Suppose you are a tourist guide. How will you showcase the Indian culture of 'Unity in diversity' for the tourist? (Lesson - 6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) भारत में पर्यटकों के लिए आकर्षण के किन्हीं चार संग्रहालयों के महत्व को उजागर कीजिए। (पाठ-8)

Highlight the importance of any four museums in India which are an attraction for the tourists. (Lesson - 8)

- (b) हिन्दुओं के किन्हीं चार पवित्र स्थानों एवं धरोहरों के महत्व को उजागर कीजिए। (पाठ-9)

Highlight the importance of any four sacred places and heritage sites of Hindu. (Lesson - 9)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the give below in about 500 words.

- (a) अपनी पसन्द के किसी पर्वतीय स्थल पर जाएं और वहां विभिन्न प्रकार की जानकारी एकत्र करें। जैसे समुद्रतल से ऊँचाई, आकर्षण के विभिन्न स्थल, यातायात के उपलब्ध विभिन्न साधन, तापमान, उपलब्ध होटल तथा वहां जाने वाले लोग। इस जानकारी के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें जो इस हिल-स्टेशन के महत्व को प्रदर्शित करे। (पाठ-12)

Visit any hill station of your choice and collect the different informations about the hill station such as - height for the sea level, different points of attractions, different modes of transport, temperature, available hotels and also about the crowd). On the basis of this information prepare a report showcasing the importance and attraction of the hill station. (Lesson - 12)

- (b) मान लीजिए आपको किसी विदेशी स्थल पर पर्यटन के लिए जाना है। अपनी यात्रा प्रारम्भ करने से पहले आप को कौन से कदम उठाने चाहिए जिससे आपकी यात्रा सुखद एवं अड़चन मुक्त हो? ऐसे छह कदमों की सूची बनाइए। (पाठ-21)

Suppose you are to go for some foreign destination for tourism. What steps should be taken by you to make your journey comfortable and hassle free? List any six such steps. (Lesson - 21)

**कानून - एक परिचय**  
**INTRODUCTION TO LAW**  
**(338)**

**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) सुरेश की आयु 12 वर्ष है और उसे एक खदान में काम पर लगाया गया है। क्या सुरेश को काम पर लगाने वाले नियोक्ता ने सुरेश के किसी मौलिक अधिकार का उल्लंघन किया है? यदि हां तो उस अधिकार का नाम लिखिए जिसका उल्लंघन किया गया तथा इस अधिकार में दिए गए प्रावधान को भी लिखिए।

Suresh is of 12 years age and has been employed in a mine. Has the employer of Suresh violated any fundamental right of Suresh? If so, state the right which has been violated and the provision of that right. (See Lesson 18)

(b) 'स्थानीय रूप से निर्मित कानून' तथा 'स्थानीय परंपरागत कानून' के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between a 'Local Enacted Laws' and 'Local Customary Laws'. - 2 (See Lesson 9)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) मान लीजिए संघीय सरकार को कोई नया कानून तुरन्त लागू करना है और संसद के दोनों सदन विधान निर्माण हेतु सत्र में नहीं हैं। इस स्थिति में संघीय सरकार के पास अन्य कौन सा तरीका है जिससे वह नए कानून को पसंद द्वारा विधान निर्माण करने तक तुरन्त लागू कर सकती है। कानून को इस प्रकार लागू करने की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। (पाठ 9 देखें)

Suppose the Union Government requires to enforce a new law immediately but the Parliament is not in session to legislate. In such a condition what other method is available with the Union Government to enforce the new law till the Parliament Legislates. Explain the process required to enforce the law in such a situation. (See Lesson 9)

- (b) गलत काम करने वालों के लिए दण्ड क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए। (पाठ 7 देखें)

Why punishment is necessary for the wrong doers? Explain. (See Lesson 7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) "सभी सरकारों द्वारा 'राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों' को लागू करने के लिए बहुत काम किया गया है" दो उदाहरण देकर कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ 20 देखें)

"A lot has been done to implement the Directive Principles of State Policy by successive Governments". Support the statement by giving two examples. (See Lesson 20)

- (b) 'धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार' ने किस प्रकार भारत को एक धर्म निरपेक्ष राज्य बनाया? अपने उत्तर के पक्ष में इस अधिकार के किन्हीं दो प्रावधानों की व्याख्या कीजिए। (पाठ 19 देखें)

How does the 'Right to Freedom of Religion' make India a secular state? Explain any two provision of this right to support your answer. (See Lesson 19)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ऐसी कोई चार परिस्थितियां स्पष्ट कीजिए जिनके अन्तर्गत संघीय विधायिका अपनी शक्तियों का विस्तार करके 'राज्य सूची' में दर्ज विषयों पर कानून बना सकती है। (पाठ 9 देखें)

Explain any four situations under which Union Legislature can expand its power to legislate upon the subjects included in the state list. (See Lesson 9)

- (b) जनहित याचिका की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इसने किस प्रकार सामाजिक न्याय को शीघ्र प्रदान करने में सहायता की? (पाठ 7 देखें)

Explain the concept of Public Interest Litigation. How has it helped to deliver the prompt social justice? (See Lesson 7)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) 'स्वतंत्रता के अधिकार' के अन्तर्गत दी गई किन्हीं चार स्वतंत्रताओं की व्याख्या कीजिए। आप कौन सी स्वतंत्रता को सबसे महत्वपूर्ण मानते हैं? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए। (पाठ 19 देखें)

Explain any four freedoms granted under the 'Right to Freedom.' Which freedom do you consider the most important? Support your answer with two arguments. (See Lesson 19)

- (b) एक अच्छे कानूनी दस्तावेज को लिखने के किन्हीं चार पहलुओं को उजागर कीजिए। (पाठ 7 देखें)  
Highlight any four aspects of writing a good legal document. (See Lesson 7)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the give below in about 500 words.

- (a) एक व्यक्ति ने कानून की दृष्टि में अपराध किया है परन्तु वह तर्क देना चाहता है कि उसने उपराध सोच-समझ कर नहीं किया है। दोषी व्यक्ति के पास आपराधिक कानून के अन्तर्गत कौन से तीन बचाव उपलब्ध हैं? स्पष्ट कीजिए। (पाठ 7 देखें)

A person has committed a crime in the eyes of law, but she wants to plead that the alleged offence was not committed intentionally. What three defences are available to the accused person in the criminal law? Explain. (See Lesson - 7)

- (b) भारत के संविधान की प्रस्तावना की भूमिका के महत्व को स्थापित कीजिए।  $3 \times 2 = 6$

Establish the importance of the role of the preamble of the Constitution of India.

(See Lesson 18)

नीचे एक प्रपत्र दिया गया है जिसकी बाईं ओर संविधान की प्रस्तावना में सम्मिलित छः शब्दों (पदों) को लिख गया है। आपको इन शब्दों के सामने संविधान में किए गए किसी एक प्रावधान को लिखना है :

प्रस्तावना से लिया गया शब्द		संविधान में इस शब्द से सम्बन्धित किया गया प्रावधान
1.	विचार की स्वतंत्रता	
2.	आस्था व उपासना की स्वतंत्रता	
3.	प्रतिष्ठा और अवसर की समानता	
4.	गणतंत्र	
5.	लोकतान्त्रिक	
6.	सामाजिक न्याय	

A performa has been given below. On the left side of this performa six terms have been taken from the Preamble of the Constitution of India. You are to write one provision made in the Constitution in relation to this term, which realises the spirit of the term.

Term taken from the Preamble		Provision made in the constitution to realise the Spirit of the term.
1.	Liberty thought, expression	
2.	Liberty of belief faith	
3.	Equality of status and of opportunity	
4.	Republic	
5.	Democratic	
6.	Social justice	

**पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान**  
**LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE**  
**(339)**

**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)**

---

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

*Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) शैक्षणिक और सार्वजनिक पुस्तकालय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Academic and Public Library. (See Lesson 2)

(b) "सार्वजनिक पुस्तकालय एक सामाजिक संस्था है।" इस कथन की समुचित व्याख्या कीजिए।

"Public Library is a social institution." Justify this statement. (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) डिजिटल और वर्चुअल पुस्तकालय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between Digital and Virtual Library. (See Lesson 3)

(b) सामान्य विश्वकोश को आप कैसे श्रेणीकृत करेंगे?

How will you categorize a general encyclopedia? (See Lesson 7)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) बिब्लियोग्राफिक डाटाबेस तथा पूर्णपाठ डाटाबेस में प्रत्येक का अन्तर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between Bibliographic database and Full Text database with an example of each database. (See Lesson 8)

- (b) सामान्य शब्दकोश तथा विषय शब्दकोश में प्रत्येक का अन्तर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between General Dictionary and Subject Dictionary with an example of each dictionary. (See Lesson 7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) भारत के प्रकाशन विभाग की वेबसाइट पर जाकर इसके किन्हीं बारह प्रकाशनों की सूची बनाइए।

Visit the website of Publication Division of India and List its twelve publications. (See Lesson 14)

वेब 2.0 टूल्स का प्रयोग करके हम पुस्तकालय सेवाओं को किस प्रकार बेहतर बना सकते हैं?

- (b) How can we promote library services by using Web 2.0 tools. (Lesson 14)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4

- (a) आप पुस्तकालय में व्यावसायिक हैं। आपको पुस्तकालय के ई-स्रोतों का प्रबंधन करना है। आप इनके प्रबंधन के लिए जिन चरणों का पालन करेंगे उनको सूचीबद्ध कीजिए।

You are a professional in a library. You have to manage e-resources of your library. List the steps which you will follow to manage them. (See Lesson 8)

- (b) किसी पुस्तकालय के ओपेक या वेबओपेक पर जाकर शिक्षा, गणित तथा इतिहास विषय पर किन्हीं पाँच प्रलेखों को पहचानिए और उन्हें लिखिए।

Visit Web OPAC or OPAC of a library and identify five documents each on Education, Mathematics and History subject. (See Lesson 3)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिये।

Prepare any project out of the given below.

6

- (a) एन. आई. ओ. एस की वेबसाइट [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) पर जाकर एन. आई. ओ. एस की नवीनतम वार्षिक रिपोर्ट को डाउनलोड कीजिए। इस रिपोर्ट से एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा दी जाने वाली सेवाओं को ढूँढ कर लिखिए।

Visit NIOS website at [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in). Download latest Annual Report of the NIOS. Find out the services provided by the NIOS Library and note down them. (Lesson 14)

- (b) भारत के डिजिटल पुस्तकालय की वेबसाइट पर जाकर इस पुस्तकालय के संग्रह, विषय क्षेत्र तथा इसके सदस्य बनने के लिए पंजीकरण की प्रक्रिया के बारे में भी लिखिए।

Visit the Website of Digital Library of India. Write about its collection, subject, coverage and also process of registration to become its member. (See Lesson 3)



## Arabic

(341)

العربية

تفويضات

المرحلة الثانوية العامة (2018-19)

تعليمات: يلزم الرد على جميع الأسئلة. (سبهي سوالات کے جواب لازمی ہیں)

العلامات/الدرجات: 20

(2) السؤال الأول: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. أكتب مقالة حول "السلام العالمي" في ست جمل.

2. ما تعلمت من قصة "عاقبة الإهمال"؟ أكتب في ست جمل.

3. أكتب ست جمل شرطية.

أو

استعمل الكلمات التالية في الجمل.

الضياء. التربة. الأراضي الخصبة. تعميم السلام. يسود. الأعرج.

4. أكتب جموع المفردات التالية.

درس. حيوان. طريق. أمير. منزل. فترة.

(2) السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. أكتب حول "بلادي" في ست جمل.

2. أكتب حول حروف النداء و هات مثالا لكل منها.

3. صحح الجمل التالية

أ. إن المدرسون جالسون

ب. كان لأحمد ثلاث عشر كتب

ج. قميص زينب لونها أحمر

د. التعاون المفتاح النجاح

4. استخدم الكلمات التالية في الجمل.

اندلع. سلاسل همالية. الدفاع. المنديل. عجلة.

(2) السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. كيف السبيل إلى السلام؟

2. ما هي المخدرات؟

3. أكتب حول الأسماء الموصولة مع الأمثلة.

4. صحّح الجمل التالية:

أ. الهند أكبر بلاد في جنوب آسيا

ب. لم ينام الطفل في الليل

ج. إذهب إلى السوق يا فاطمة

أو

استعمل الكلمات التالية في الجمل

يتصوّر. حينما. لما يعد. الحجاب. اللعبة. الجيش

(4) السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. لماذا نتعلّم اللغة العربية؟

أو

أكتب مفهوم "الاحسان إلى الجيران".

2. أكتب حول الاحتلال البريطاني.

3. أكتب معاني الكلمات التالية بالأردنية/ الانجليزية:

المشروبات الكحولية. خلايا الكبد. مزارع. جيران. غضبان

أو

الف. أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية.

أ. لماذا خاف الأعمى الأعرج؟

ب. ما هي عاقبة إهمال النظافة؟

- ج. ما هو التأثير السلبي للخمر؟ أجب بالعربية في ستّ جمل.
- د. أكتب ست جمل حول الإحسان إلى الجار؟
- ه. ترجم الجمل التالية إلى الأردية/الانجليزية.
1. أريد العبور إلى الجبهة الأخرى و لكن لا أستطيع .... و هنا قصداً أعرج قصة عن الأعمى.
  2. ثم اجتمع الأمراء الهنود مرة أخرى و في مقدمتهم مير قاسم و اجتهدوا و قاتلوا الانجليز؟
  3. تم تشكيل حكومة مؤقتة في كابول برئاسة راجا مهنيندرا براتاب حيثما كان بركة الله رئيساً للوزراء.

**السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.** (4)

1. أكتب قصة "قصة جحا و حماره" في ست جمل.
2. ماذا أعلن أبو الكلام آزاد في مجلة الهلال؟
3. أكتب ست جمل تستعمل فيها أدوات الاستثناء.
4. أكتب خمس جمل تستعمل فيها الظروف.
5. صحح الجمل التالية:

أ. المسلمون لم يكتفون بهذا القدر من التربية.

ب. ما عاد إلا عليا.

ج. رأيت خمس بيوت في جانب الطريق.

أو

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية.

أ. من هو أسد الغابة و لماذا؟

ب. كيف يمكن الحصول على الفضيلة؟

ت. من ذهب إلى الأسد للمفاوضة؟

**السؤال السادس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.** (6)

1. أكتب مقالة "الاحتلال البريطاني" في مائة كلمة بالعربية.

2. أكتب مقالة ما بين 150-200 كلمة عن:

بلادي

أو

الذكاء

## فارسی (Parsian)

(342)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

کل نمبر: 20

سینئر سیکنڈری کورس

نوٹ: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیئے گئے ہیں۔

2

سوال نمبر 1- مندرجہ ذیل کا ترجمہ کیجیے۔

جنگلہانی بادخترش درحاشیہ جنگلی زندگی می کرد۔ یک روز عصر کہ دختر بہ خانہ بری گشت تو فان شدیدی شروع شد۔ دختر راہ را گم کرد۔ پیچ چیز دیدہ نمی شد۔ سردش شدہ بود۔ ناگهان از دور نوری دید۔ بہ طرف نور رفت۔ دوازده نفر دور آتش بزرگی نشستہ بودند۔ دختر جلورفت و سلام کرد۔ میرمردی بلند شد و گفت ”دختر خوش آمدی، درین شب سرد اینچاچی کنی“

یا

سبق ”افسانہ دوازده برادر“ میں مذکور فارسی کے بارہ مہینوں کے نام لکھیے۔

2

سوال نمبر 2- مندرجہ ذیل کا ترجمہ کیجیے۔

طراز را زوی ستاند و ہم آنجا مقام کرد۔ تاوی از گرما بہ برآمد۔ روشن شدہ بود۔ جامہ پوشید و راست رفت طراز اور بازار خواند و گفت ”ای جوانمرد، زر خویش بازستان و پس برو کہ امروز من از شغل خویش باز ماندم از جھت تو، مرد گفت این امانت چیست و تو کہ بودی۔ طراز گفت: من مردی طرازم و تو این زر بہ من دادی تا از گرما بہ بر آئی۔ مرد گفت: اگر طزاری چرا زر من نہدی۔ طراز گفت اگر بہ صناعت خویش می بردم اگر ہزار دینار ہم می بود یک جو با زنی دادم و لیکن تو بہ زینہا رہ من سپردی و در جوانمردی نباشد کہ خیانت در امانت کنم۔

(یا)

سبق طراز امانت داری کی روشنی میں مندرجہ ذیل سوالوں کے فارسی میں جواب دیکھیے۔

- مردی کہ بہ گرما بہی رفت در راہ بہ چہ کسی برخورد
- وقتی کہ دوست آن مرد بدون خدا حافظی جدا شد چہ کسی بہ دنبال او تا در گرما بہ رفت؟
- چرا مرد دوست خود را از طراز تشخیص نداد
- مرد بہ طراز چہ چیز سپرد

2

سوال نمبر 3- ذیل کے جملوں میں افعال مجہول کا استعمال ہے۔ آپ ان افعال کو چھانٹ کر لکھیے۔

- در راہ پیچ چیز دیدہ نمی شد۔

(ii) چہار ہوا پیا در آسمان دیدہ شدند۔

(iii) این کتاب از اول تا آخر خواندہ شدہ است۔

(iv) راہ بہ دلیل برف سنگین بستہ شدہ بود۔

(v) پنج نفر در حادثہ کشتہ شدہ اند۔

(vi) نامہ ای بہ من فرستارہ نشد۔

یا

مندرجہ ذیل افعال معروف کو افعال مجہول میں طریقے۔

(i) (من) دیدم ..... (i)

(ii) ما دیدیم ..... (ii)

(iii) (تو) دیدی ..... (iii)

(iv) شما دیدید ..... (iv)

یا

فعل ماضی استمراری اور فعل حال میں کیا فرق ہے۔ مع مثال سمجھائے۔

سوال نمبر 4۔ مندرجہ ذیل اشعار کا مطلب لکھیے۔

از غنچہ خوابیدہ چو ز گس گراں خیز

کا شانہ مارفت بتاراج غمان خیز

از نالہ مرغ چمن، از بانگ اذان خیز

از گرمی ہنگامہ آتش نفسان خیز

از خواب گراں، خواب گراں خواب گراں خیز

از خواب گراں خیز

یا

درج ذیل اشعار کا مطلب لکھیے۔

وحی آمد سوی موسیٰ از خدا

بندہ مارا زما کروی جدا

تو برای وصل کردن آمدی

نی برای فصل کردن آمدی

ہر کسی را سیرتی بخدا دہ ام

ہر کسی را اصطلاحی دادہ ام

نظام الملک از خاندان دھقاناق طوس بود۔ وی در سال ۸۰۰ھ قریب از قریب طوس تولد یافت، دوران کودکی در ادر  
شهر طور گزراند و از آنجا بہ تحصیل علم پرداخت۔ سپس بہ مرد و نیشابور رفت و در آئی علوم اسلامی را فرا گرفت ہنگام  
میکہ الب ارسلان سلجوقی در خراسان حکومت داشت۔ نظام الملک در دربار او در شغل دبیری مشغول گشت و پس از  
انکہ وی سلطنت یافت نظام الملک را بہ وزارت برگزید۔ از ان پس او ہموارہ در مقام وزارت الب ارسلان  
و پسرش ملک شاہ باقی ماند۔

یا

باید کہ بسیار رغبت و سخن و گیری بہ سخن خود قطع نکنند۔ ہر کہ حکایتی یا روایتی کند کہ او بر آن واقف باشد و قوف خود بر ان اظہار  
کنند تا آن کس سخن بہ اتمام رساند و چیزی را کہ از غیر او پرسند جواب نگوید و اگر سوال از جماعتی کنند کہ او داخل آن  
جماعت بود برایشان سبقت نہ نماید و اگر کس بہ جواب مشغول شود او بر بہتر از ان جوابی قادر بود صبر کند تا آن سخن  
تمام شود پس جواب خود نگوید۔

یا

سبق نظام الملک طوسی کی روشنی میں مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

(i) خواجہ نظام الملک در چہ قرن زندگی میکرد

(ii) او وزیر کد امیک از شاہان ایران بود

(iii) در زمان وزارت خود چہ خدمتھا کرد

(iv) چہ کتاب مہمی از خواجہ نظام الملک باقی ماندہ است۔

سوال نمبر 6۔ فارسی کے کسی پانچ شاعروں یا نثر نگاروں (مثلاً سعدی، حافظ، امیر خسرو غالب اور اقبال کے مختصر حالات زندگی اور ان

کے اہم کارناموں کو کتابوں اور نیٹ کی مدد سے لکھیے اور ان کی تصویریں بھی چسپاں کیجیے۔

یا

دیدن ادر خواندن مصدر روں سے فعل ماضی مطلق معروف، ماضی قریب معروف، ماضی بعید معروف ماضی استمراری  
معروف اور ماضی احتمالی معروف کی گرائیں مع ترجمہ کے اور ایسے ہی کردن اور نوشتن مصدر روں سے یہ ساری  
گرائیں مجہول شکل میں لکھیے۔

**वेदाध्ययनम्**  
**(345)**  
**शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)**

---

पूर्णांकाः – 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः । प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः ।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत— 2  
(क) 'फिट् स्वराः' इत्यनेन किं ज्ञायते । (द्रष्टव्यम्— 11)  
(ख) 'अक्षैर्मा दीव्यः कृषिमित्कृषस्व' इति मन्त्रभागं स्पष्टयत (द्रष्टव्यम्— 29)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत— 2  
(क) 'समासस्य' (6.1.223) इति सूत्रं स्पष्टयत । (द्रष्टव्यम्— 13.1)  
(ख) सरमापणिसंवादस्य प्रतिपाद्यं विषयं लिखत । (द्रष्टव्यम्— 26)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत— 2  
(क) 'अग्निमीले पुरोहितं ..... रत्नधातमम्' इति मन्त्रं स्पष्टयत । (द्रष्टव्यम्— 15.1)  
(ख) 'अनुदात्तं पदमेकवर्जम्' इति सूत्रं स्पष्टयत (द्रष्टव्यम्— 2.1)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत— 4  
(क) ब्राह्मणसाहित्यस्य सामान्यं परिचयं लिखत । (द्रष्टव्यम्— 5.1)  
(ख) हिरण्यगर्भस्य स्वरूपं वर्णयत । (द्रष्टव्यम्— 17)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत— 4  
(क) ऋग्वेदस्य क्रमविभाजनं स्पष्टयत । (द्रष्टव्यम्— 2.3)  
(ख) शिवसङ्कल्पसूक्तम् अधिकृत्य मनसः स्वरूपं स्पष्टयत । (द्रष्टव्यम्— 23)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत । 6  
(क) वेदाङ्गसाहित्यम् अधिकृत्य विशदविवेचनं क्रियताम् । (द्रष्टव्यम्— 7)  
(ख) पुरुषसूक्तम् अधिकृत्य पुरुषस्वरूपं वर्णयत । (द्रष्टव्यम्— 12)

**संस्कृतव्याकरणम्**  
**( 346 )**  
**शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् ( 2018-19 )**

---

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) त्रयाणां लिङ्गानां लक्षणं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम् भूमिका- 9)  
(ख) 'अनुदातङित आत्मनेपदम्' (1.3.12) इति सूत्रं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 26.1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) समास-विधायकशास्त्रे उपसर्जनसंज्ञां स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 1.4)  
(ख) 'तदधीते तद्वेद' (4.2.59) इति सूत्रं स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम्- 306)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'तस्यापत्यम्' (4.1.92) इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (द्रष्टव्यम्- 22.2)  
(ख) 'इवेन समासो विभक्त्यलोपश्च' इति वार्तिकं सोदाहरणं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 1.6.1)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) 'अनेकमन्यपदार्थे' (2.2.20) इति सूत्रं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 5.2)  
(ख) सार्वधातकमार्धधातुकञ्च संज्ञां स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम्- 13.1)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) 'समर्थः पदविधिः' (2.9.9) इति सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 1.1)  
(ख) 'लःकर्मणि च भावे चाकर्मकेभ्यः' (3.4.69) इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (द्रष्टव्यम्- 12.9)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6  
(क) सभासविभागानुसारम् अव्ययीभावसमासविधायकानि सूत्राणि संकलयत। (द्रष्टव्यम्- 1)  
(ख) लिङ्लकारः केषु-अर्थेषु भवति इति विषयस्य विशदविवेचनं क्रियताम्। (द्रष्टव्यम्- 16.1)



**भारतीयदर्शनम्**  
**( 347 )**  
**शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् ( 2018-19 )**

---

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'अर्थापत्तिप्रमाणम्' इति शब्दार्थं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 10.1)  
(ख) 'निर्विकल्पकः समाधिः' इति विषयं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 20.6)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) स्वामीविवेकानन्दमतानुसारं योगचतुष्टयं स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम्- 27.2)  
(ख) सांख्यदर्शनप्रवृत्तेः कारणं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 1.3)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) सांख्यशास्त्रे विद्यमानेऽपि विषये कथं प्रत्यक्षेण न ज्ञायते इति विषये अष्टौ हेतवः के सन्ति? (द्रष्टव्यम्- 2.3)  
(ख) तात्पर्यनिर्णायकानि षट् लिङ्गानि स्वशब्देषु वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 23.10)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) ब्रह्मणः स्वरूपलक्षणं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 11.3)  
(ख) पञ्चकोशाः के सन्ति स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 12.2)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) सांख्यमतानुसारं पुरुषस्य अस्तित्वे कः हेतुः, किं प्रमाणं वा इति विषयं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 1.11)  
(ख) वेदान्तशास्त्रे वर्णितस्य अभावस्वरूपस्य विशद्विवेचनं क्रियताम् (द्रष्टव्यम्- 10.3)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6  
(क) अर्थापत्तिप्रमाणं तथा व अनुपलब्धिप्रमाणं विवेचयत। (द्रष्टव्यम्- 10)  
(ख) वेदान्तदर्शनानुसारं मुक्तेः स्वरूपं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 26)

संस्कृतसाहित्यम्  
( 348 )

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् ( 2018-19 )

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) शान्तरसस्य महत्त्वं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 26.2)  
(ख) पर्वतकन्दरे समाधौ स्थितस्य मुनेः जनाः किं विश्वसन्ति स्म? इति लिखत। (द्रष्टव्यम्- 9.0)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) वृत्तस्य प्रकारान् स्पष्टयत (द्रष्टव्यम्- 23.4)  
(ख) 'वागर्थविव..... पार्वतीपरमेश्वरौ' इति श्लोकं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 4.2)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) महाकविभारवेः कृतिपूर्वकं परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम्- 2.3)  
(ख) तात्पर्यवृत्तेः लक्षणं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 22.10)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) 'महतीयं खलु अनर्थपरम्परा सर्वा' इति विषयं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 16.3)  
(ख) रससूत्रविवरणे उक्तान् मतभेदान् स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 27.5)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) 'लौकिकानां हि..... वाचमर्थोऽनुधावति' इति श्लोकं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 12.5)  
(ख) रससम्प्रदायकस्य जनकस्य महामुनेः भरतस्य परिचयं लिखत। (द्रष्टव्यम्- 20.1)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6  
(क) महाकवि भासस्य परिचयं लिखित्वा तेन प्रोक्तानां नाटकानां सामान्यपरिचयपूर्वकं विवरणं लिखत। (द्रष्टव्यम्- 1.3)  
(ख) शुकनासोपदेशे वर्णितं लक्ष्मीस्वरूपं स्वशब्देन वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 17)